

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ**

**Путешествуем
по Куйбышевскому району
с семьёй**



Творческие группы педагогических коллективов детских садов города Куйбышева Новосибирской области: ДОУ «Аленький цветочек», ДОУ «Алёнушка», ДОУ «Жемчужинка», ДОУ «Звёздочка», ДОУ «Родничок», ДОУ «Ромашка», ДОУ «Сказка» под руководством методиста МКУ ДПО ИМЦ Руф А.Н. представляют методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к культурному и историческому наследию Куйбышевского района. Методическое пособие адресовано родителям детей дошкольного возраста, педагогическим работникам дошкольного образования.

Руководители творческих групп: Н. А. Безель, Н. Н. Гомзякова, Т. Н. Ефименко, А. Н. Крювочесанкова, Е. М. Лиханова, А. А. Пермякова, И. Г. Уздимова.

Состав творческих групп:

Аптрашитова В. С., воспитатель ДОУ «Алёнушка»

Балакина Г. К., воспитатель ДОУ «Звездочка»

Богомолова Ю. Г., воспитатель ДОУ «Сказка»

Гаевская Е.П., воспитатель ДОУ «Ромашка»

Зинченко Ю. П., воспитатель ДОУ «Сказка»

Каменева Л. С., воспитатель ДОУ «Родничок»

Микушина Т. А., воспитатель ДОУ «Родничок»

Недик Л. И, воспитатель ДОУ «Родничок»

Нестеренко Т. А., воспитатель ДОУ «Алёнушка»

Нечаева Е. А., воспитатель ДОУ «Жемчужинка»

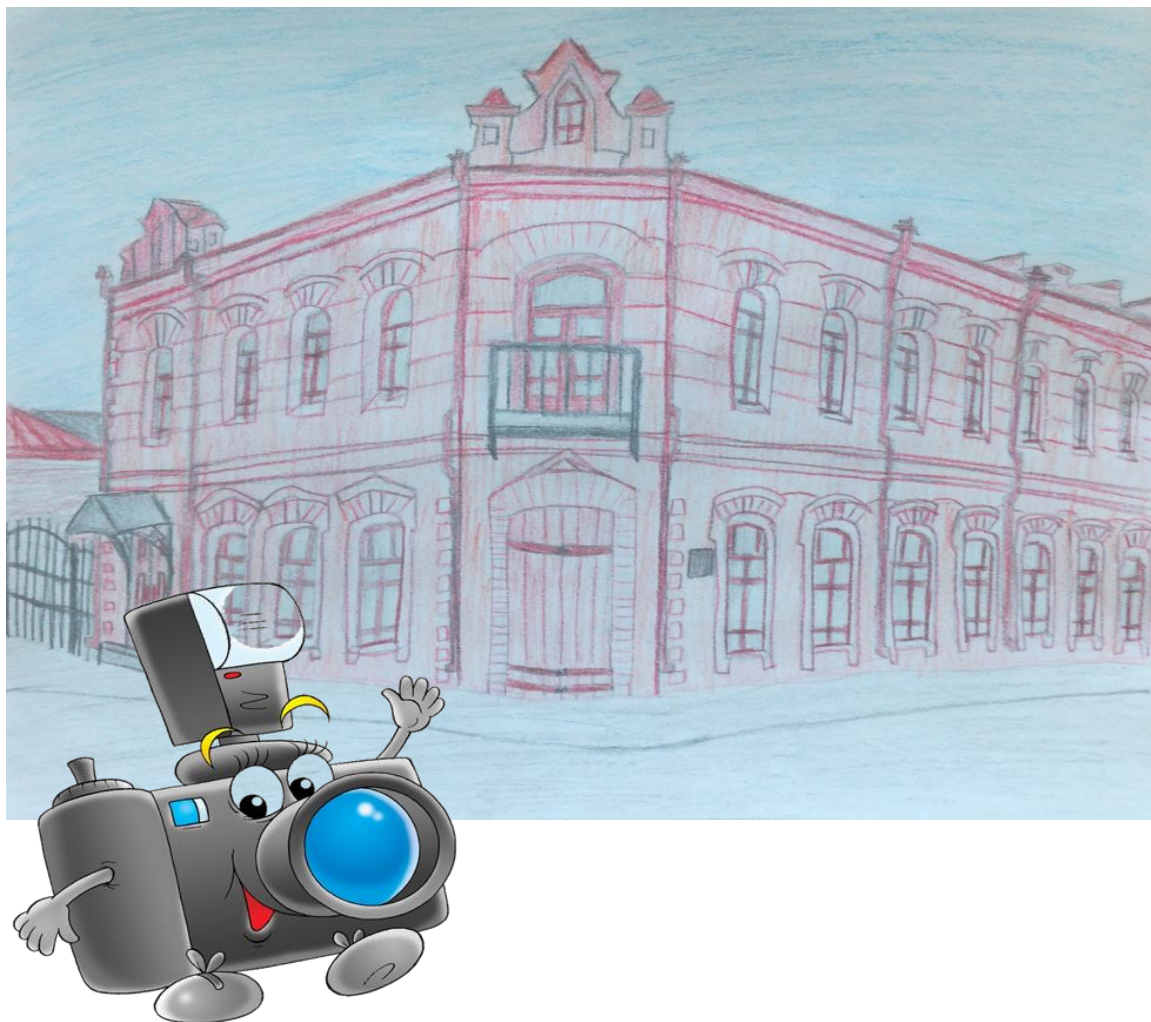
Орда О. В., воспитатель ДОУ «Родничок»

Ощепкова О. А., воспитатель ДОУ «Аленький цветочек»

Павловская Н. С., воспитатель ДОУ «Родничок»

Филиппова И. В., воспитатель ДОУ «Звездочка»

ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО КУЙБЫШЕВСКОМУ РАЙОНУ С СЕМЬЁЙ (методическое пособие)



г. Куйбышев, 2019г.

Мамы и Папы!
Приглашаем Вас посетить
Парк культуры и отдыха «Городской сад»!

С 1 мая и по 1 октября парк ждет своих посетителей по адресу:

г. Куйбышев, улица Ленина 15.

**Режим работы: ежедневно с 10.00 до 20.00 часов,
без перерыва и выходных.**

Главным преимуществом парка является активный отдых на открытом воздухе, возможность общения с природой без выезда за город, организация массового отдыха людей всех возрастов, парк культуры и отдыха «Городской сад» всегда остается главным местом проведения массового досуга населения в летний период.



Благоустраивается и расширяется новыми аттракционами детская площадка «Поиграй-ка», любителей призовой стрельбы порадуют несколько разновидностей тиров. Особую радость детям принесёт долгожданный «Автодром».

Правила поведения в парке:

1. Во время нахождения несовершеннолетних на территории парка «Городской сад», лицо, сопровождающее ребенка, несет личную ответственность за обеспечение его безопасности и выполнение ребёнком правил посещения и пребывания на территории парка, пользования аттракционами.

2. Лицо, сопровождающее детей, во время нахождения на территории парка должно следить и контролировать поведение своих и вверенных ему детей.

3. Запрещается оставлять детей без присмотра!!!

4. При посещении аттракционов обращайте внимание на правила пользования аттракционами, ограничения по росту, весу, возрасту.

5. При посещении пунктов проката спортивного инвентаря, обращайте внимание на правила безопасного катания.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 3 до 5 лет

Задачи:

1. Организовать активный отдых ребёнка.
2. Способствовать развитию наблюдательности, познавательных способностей, расширению кругозора ребёнка.
3. Формировать представление о летних приметах природы.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Заранее спланируйте свою прогулку. Расскажите малышу о лете, о его признаках, как можно летом отдыхать. Поговорите с ребёнком о том, куда вы пойдёте, как называется это место и о том, что там есть аттракционы, которые работают только летом.

На территории парка есть специализированная детская площадка «Поиграйка», на которой разместились различные аттракционы: «Детская комната-лабиринт», бассейн с «вальсирующими лодками», спортивный батут и т.д. Малыши окунуться в мир сказки на каруселях «Сказка» и «Лимпопо».

Прочитайте ребёнку стихотворение Галины Рукоусевой

Детям лучше нет подарка,
Чем аттракционы парка.
С мамой мы на «рыбку» сели
Закружились карусели.
В ней плывём, как по волнам,
Я смотрю по сторонам:
Надо мной огни искрятся,
Всюду дети веселятся.
А потом мы на качели
С мамой к облакам летели.
Нас меж клёнов и берёз
Паровоз по парку вёз.



После посещения парка поговорите с ребёнком о прогулке, о том, как вы провели время. Задайте ему несколько вопросов:

- ✓ Куда ходили?
- ✓ Что понравилось больше всего?
- ✓ Что запомнил? Какие чувства испытывал?

Предложите отразить впечатление от прогулки в рисунке, аппликации или лепке.



Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 5 до 8 лет

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес ребёнка к природе, расширять и углублять знания о признаках времён года.
2. Развивать коммуникативные качества.
3. Расширять кругозор, наблюдательность.
4. Воспитывать умение правильно вести себя в местах отдыха.

В парке размещена площадка «Автогородок», на которой имеются светофоры, пешеходные дорожки, знаки дорожного движения. Посетите данную площадку! На ней можно покататься на велосипедах «Вираз», принять участие в развлекательно-познавательном мероприятии по правилам дорожного движения «Правила движения – достойно уважения».

Аттракционы: батут «Оазис», «Емелина печка» - мечта детей всех времён! «Печка» неугомонно разъезжает по аллеям парка с санями, а Емеля веселит детей и взрослых.

Обратите внимание ребенка на природную красоту парка. Выберите объект для наблюдения. При каждом посещении обращайтесь внимание на изменения, которые с ним происходят, и обсудите с чем это связано.

Перед посещением парка, повторите с ребенком правила поведения в общественных местах и безопасного поведения на аттракционах, а после посещения любимого места отдыха, поговорите с ребенком:

- ✓ Где мы были?
- ✓ Что мы видели в парке?
- ✓ Что понравилось? Почему?
- ✓ С кем познакомился, общался?
- ✓ Соблюдал ли правила поведения и безопасности?

Расскажите о своих впечатлениях после прогулки. Ребёнок с удовольствием в ответ будет делиться эмоциями об отдыхе. Предложите их отразить в творчестве: выполните аппликацию любимого аттракциона и/или сделайте фотоколлаж. Можно совместно смастерить макеты «Парк «Улыбка», «Парк моей мечты», «Мой любимый аттракцион» или «Аттракцион будущего».



Мамы и папы!
Приглашаем Вас посетить
Куйбышевский краеведческий музей

Музей находится по адресу:

г. Куйбышев, ул. Коммунистическая, д.29

Режим работы: Вторник – четверг, суббота с 10.00 до 17.00 часов,
Пятница с 10.00 до 16.00 часов. Без перерыва на обед.

Выходной: воскресенье – понедельник.

Цена билета от 20 рублей



Информацию о музее можно найти на официальном сайте
<http://museumcomplexnso.ru>.

Музей рассчитан на семейное посещение и имеет много уникальных вещей, которые заинтересуют маленьких посетителей. Подача материала очень доступна и увлекательна.

Постоянные экспозиции музея: «Каинск. 1722-1917 гг.», «Наш край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» «Конюшня купца Левако И.А.», экспозиция на территории внутреннего двора «Подземное сооружение купца И.А. Левако. Нач. XX в.», «Природа родного края». Вам и вашим детям обязательно понравится экскурсия, которая включает обзор залов следующей тематики: «Птицы и звери Новосибирской области», «Старинный русский быт».

Правила поведения в музее:

1. Придя в музей, верхнюю одежду и крупную ручную кладь оставьте в гардеробе.
2. Решили сделать фото на память? Чтобы не попасть в неловкую ситуацию, уточните, разрешено ли в музее фотографировать.
3. Ведите себя тихо: разговаривайте вполголоса, не зовите никого громко, звонок телефона тоже лучше поставить в режим вибрации.
4. По залам музея следует передвигаться бесшумно. Не следует бегать и толкать других посетителей, а также загромождать экспонаты.
5. В процессе экскурсии перебивать экскурсовода нельзя, слушайте молча. После того как он закончил, можно задать интересующие вас вопросы.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 3 до 5 лет

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к природе, расширять представления детей о птицах, живущих в нашей местности (сорока, ворон), диких животных (заяц, лиса, ласка).
2. Формировать представления ребёнка об особенностях их внешнего вида, питания, мест обитания.
3. Познакомить с интересными фактами из жизни животных, показать их уникальность.
4. Способствовать воспитанию у детей бережного отношения к родной природе, желанию её сохранить и оказывать ей посильную помощь.

Перед посещением музея, вспомните вместе с детьми, какие бывают птицы и животные. Всё ли мы знаем о них? В городской черте наши дети не видят диких животных. Можно заранее просмотреть познавательный фильм. При этом обратите внимание ребёнка на их окрас, размер, повадки, что у животных есть голова, туловище, хвост, лапы и т.д. Вспомните, что птицы бывают зимующие, перелётные, домашние. Пусть ребёнок попробует назвать и описать как можно больше знакомых птиц.

Загадайте загадки

Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет все до срока
Белобокая(сорока).
Знают всё о ней соседи,
Ведь живут в одном лесу.
Знают волки и медведи
Про обманщицу ... (лису)

Прилетела на базар,
Громко всем сказала: «Кар!
Пусть я в школе не учёна,
Но умна, ведь я – ... (ворона)».
Через поле напрямик
Скачет белый воротник.
(Заяц)

Разучите стихотворения

«Про лису»
Повстречалась мне лиса
Любопытные глаза,
Притаилась за пеньком
Ярко-рыжим огоньком,
И спокойно наблюдает:
Кто в её лесу гуляет?!

Т. Ефимова

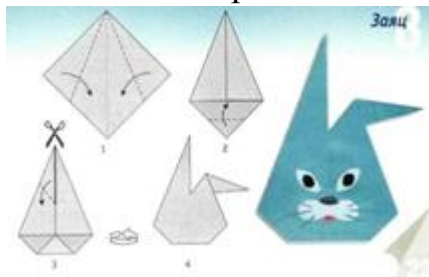
«Про сороку»
Трещит на весь зелёный лес,
Сверкая белым боком,
Расскажет множество чудес
Болтливая сорока.
Притащит новость на хвосте
Весёлая болтушка,-
И пусть узнает каждый пень,
О чём поёт кукушка.

В. Лактионов

После посещения музея побеседуйте с ребёнком, задайте вопросы:

- ✓ Перечисли птиц и животных, которых ты запомнил?
- ✓ Чем отличаются птицы от животных?
- ✓ Чем питаются птицы, животные?
- ✓ Где живут?
- ✓ Как появляются птенцы?
- ✓ Что больше всего понравилось?

Придя домой зарисуйте вместе с детьми птиц, животных. Из бумаги сделайте оригами или аппликацию. Смастерите вместе с ребенком кормушку, и повести ее в своем дворе.



Оформите фотоальбом, который надолго останется в вашей семье.

Идеи для поделок можно найти на международном образовательном портале MAAM.RU.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 5 до 8 лет

С детьми старшего дошкольного возраста рекомендуем посетить экспозицию, посвященную деревенскому быту.

Задачи:

1. Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло и т.д.).
2. Знакомить детей с предметами домашней утвари их названиями, предназначением.
3. Воспитывать желание бережно относиться к экспонатам.

Перед посещением музея, расскажите детям, что на Руси люди жили в деревянных избах, а также о предметах быта, которые их окружали.

Загадайте загадки:

- Сверху дыра, снизу дыра, а посередине огонь, да вода. (**Самовар**)
- Чёрный конь, скачет в огонь. (**Кочерга**)
- С ушами, да не слышит. (**Ушат**)
- Стоит попадья, тремя поясами подпоясана. (**Бочка**)



Во время экскурсии постарайтесь вместе с ребенком подробно рассмотреть предметы деревенского быта, определить их назначение, сравнить с современными предметами.

После посещения музея побеседуйте с ребёнком, задайте вопросы:

- ✓ Где вы были? Что там видели?
- ✓ Как выглядят домашняя утварь? Опиши внешний вид самовара, бочонка, ушата. Для чего их использовали в старину.
- ✓ Чем старинная домашняя утварь отличается от современной?
- ✓ Что больше всего понравилось?

Свои впечатления, с вашей помощью, ребёнок пусть отразит в рисунках, рассказах, аппликации. Создайте книжку или журнал, а может быть коллаж или альбом, и поместите туда фотографии сделанные вовремя экскурсии.

Мамы и папы!
Приглашаем Вас посетить
Дворец культуры имени В. В. Куйбышева

Адрес: ул. Партизанская, 95

В 1954 году в нашем городе была сдана в эксплуатацию Барабинская ГРЭС и в этом же году Министерством энергетики и топливной промышленности было принято Постановление о строительстве при ТЭЦ заводского ДК. При поддержке БТЭЦ и личном руководстве ее директора Александра Михайловича Литвинова Дворец был принят государственной комиссией в марте 1960 года. Прекрасное типовое здание в традициях дворцовой архитектуры распахнуло свои двери для работников БТЭЦ и их семей. Дворец порастил всех своим великолепием и убранством, колоннами, позолоченной лепниной, бархатными портьерами и французскими шторами, коврами и мебелью. Вместительное фойе - 300 кв.м., большой зал на 500 мест, малый зал на 300 мест, спортивный зал. Вокруг здания раскинулся парк с фонтанами и летней эстрадой. Неудивительно, что ДК сразу стал любимым местом отдыха всех горожан, и очень скоро из заводского превратился в культурно-досуговый центр города.



Дворец рассчитан на семейное посещение и имеет много различных творческих коллективов, которые заинтересуют как маленьких посетителей, так и взрослых.

В ДК им. В.В. Куйбышева 47 клубных формирований, из них: 11 народных и 5 образцовых коллектива, 23 коллектива художественной самодеятельности и 8 клубных формирований.

Также можно посетить различные праздничные программы. Сходить на выставки народного творчества. Работает литературно-музыкальная гостиная.

В уютном кинозале любителей кино ждёт множество незабываемых впечатлений. Здесь можно на большом экране с высоким качеством изображения насладиться последними новинками мирового и отечественного кинопроката, в том числе и в современном формате 3D. В репертуаре всегда найдётся картина даже для самого искушённого зрителя.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 3 до 5 лет

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес детей к культурным объектам родного города.
2. Познакомить с творческой деятельностью коллективов ДК им. В.В. Куйбышева.
3. Расширять интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.
4. Формировать желание посещать студии эстетического воспитания и развития.

Детский фольклорный ансамбль «Скомороша» был создан в 1993 году Ларисой Владимировной Филатовой. В сентябре 2012 года руководителем ансамбля назначена Л.В. Позднякова. Занятия в фольклорном ансамбле проводятся с интенсивным наполнением различными формами музыкально-игровой деятельности. Участники данного коллектива дети различных возрастных групп. Младшая группа - участники в возрасте 3х-5 лет.

Занятия в этой группе готовят к хоровому пению, это музыкально двигательные, игровые занятия, которые способствуют музыкальному развитию ребёнка. Количество детей, занимающихся в младшей группе ансамбля, составляет 20 человек.



Образцовый фольклорный ансамбль «Скомороша» активно принимает участие в традиционных праздничных концертах «Культурно-досугового комплекса»: Открытие творческого сезона, День народного единства, Рождественские встречи, встреча Масленицы, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День защиты детей, День России, День города, День пожилого человека. «Скомороша» постоянный участник детских праздников, новогодних представлений и многих запланированных мероприятий комплекса. Ансамбль «Скомороша» был неоднократно участником в областных конкурсах. Участники образцового фольклорного ансамбля «Скомороша» – дружная творческая семья. Их всех объединяет любовь к народной песне.

Приглашаем посетить занятия или выступления фольклорного ансамбля «Скомороша», получить хорошие впечатления. Если ваш ребёнок захочет стать участником этого коллектива, вы можете записаться в ансамбль и принимать участие в жизни коллектива.

После посещения «Скомороша» задайте ребенку вопросы:

- ✓ Где вы были? Что там делают дети?
- ✓ Что понравилось? Хочет ли стать участником ансамбля?



Почитайте ребенку потешки, прибаутки, пестушки, считалки, загадки.

Тень-тень-потетень,
 Выше города плетень.
 Сели звери на плетень.
 Похвалялися весь день.
 Похвалялася лиса:
 - Всеми свету я краса!
 Похвалялся зайка:
 - Пойди, догоняй-ка!
 Похвалялися ежи:
 - У нас шубы хороши!
 Похвалялся медведь:
 - Могу песни я петь!

Стуки-стуки, глянь в ворота:
 Верно, в гости едет кто-то:
 Едет целая семья,
 Впереди идет свинья.
 Гусли гусь настроил,
 А петух с трубою.
 Кот и песик удивились –
 Даже помирились.

Поиграйте с детьми в игры с использованием потешек, прибауток, приговорок и других жанров. Это сделает вас ближе духовно, что необычайно важно и для детей, и для вас родителей.

Образцовый театр кукол «Весёлый гном», режиссёр Евгений Юрьевич Шушарин.

Театр кукол «Весёлый Гном» был организован в 1977 году художником-кукольником Павлом Леонидовичем Козаком. В сотрудничестве с режиссером Галиной Григорьевной Усольцевой ему удалось сплотить стабильный дружный коллектив театралов из числа школьников и студентов города. Ребята проявляют большой интерес к репертуару и кукловодению, предлагают новые идеи в оформлении спектаклей.



За плечами театра множество спектаклей, поставленных для детей: «Емелино Счастье», «Из-за печки с выходом», «Сказка про сказку», «Лисичка-сестричка», «Теремок», «Белохвостик и Ёлка» и др..

От зрителей театр всегда получает только хорошие отзывы и пожелания.

Посещая театр, вы не останетесь равнодушными. Просмотр кукольного спектакля оставляет неизгладимый след в душе ребенка, дети учатся сопереживать героям, приходят к пониманию, что добро побеждает зло, друзья познаются в беде.

После посещения театра спросите у ребенка:

- ✓ Где вы были? Что там видели?
- ✓ Как назывался спектакль?

Обсудите содержание спектакля: назовет героев, что они делали и как ребенок к этому относиться.

Придя домой, нарисуйте рисунок или сделайте аппликацию. Используйте раскраски с народной тематикой. Материал можете взять в интернете: <http://detskie-raskraski.ru/raskraski-obuchayushchie/russkiy-narodnyy-kostyum>.

Почитайте детям народный фольклор: пестушки, потешки, колыбельные. Пройдя по ссылкам, найдете интересный материал по данной теме: <http://rodnaya-tropinka.ru/detskiy-folklor/>; <https://mishka-knizhka.ru/folklor-dlya-detej/>.

Предложите детям дома поиграть в кукольный театр, используя имеющиеся домашние игрушки, или изготовьте персонажи вместе с детьми, например, используя технику папье-маше.

«Кукольный театр из папье-маше». Папье-маше в переводе с французского - жеваная бумага. Оно делается из старых газет и клея.

Есть два основных способа: наклеивание бумаги слоями или лепка из бумажной массы (размоченные газеты, смешанные с клеем). Применив один из способов,

Первый способ: нарезать или нарвать газеты кусочками, смазать клеем с помощью кисточки, наложить на смазанную вазелиновым маслом форму. Форму (резиновую игрушку) надо обклеить несколькими слоями (3-4). Хорошо просушить. Чтобы снять форму из папье-маше с игрушки, надо эту форму разрезать по бокам. Готовые половинки форм склеить, затем грунтовать клеем ПВА. Раскрасить гуашью и покрыть лаком. Надеть перчатку на полученную из папье-маше голову.

Второй способ: из массы слепить фигурку. Изделие сушат, оставляя его на полиэтиленовой плёнке. После высыхания применяют грунтовку клеем ПВА. Затем раскрашивают гуашью. Получаем новый персонаж для кукольного театра.



Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 5 до 8 лет

Задачи:

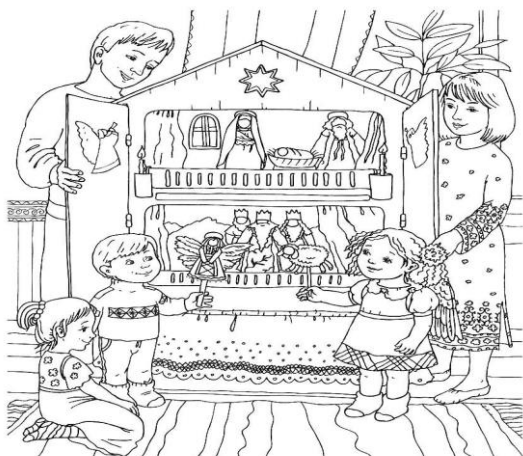
1. Развивать познавательный интерес детей к культурным объектам родного города.
2. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народах России.
3. Формировать потребность творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью: музыкальной, изобразительной, театральной и др.
4. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
5. Познакомить детей с творчеством драматического театра «Алые паруса».

Образцовый драматический театр «Алые паруса» существует с 1990 года. Возрастная категория: смешанная - дети в возрасте от 7 до 14 лет.

В 2012 году коллектив принял активное участие в Межрегиональном фестивале «Актерские игры» и зарекомендовал себя с наилучшей стороны, поставив спектакль «Ключки по закоулочкам» по мотивам русской народной сказки «Лиса и заяц». В 2013 году коллективу было присвоено звание «Образцовый самодеятельный коллектив». В театре ребята познают основы актёрского мастерства, впервые пробуют реализовать на сцене свои творческие способности. Спектакли детского театра носят яркий характер и, как правило, сопровождаются поисками новых сценических форм. Наиболее заметными постановками детского театра-студии были «Стойкий оловянный солдатик» по Г.-Х. Андерсену, «Котёнок на снегу» по пьесе К. Мешкова, «Старушка-врушка» по мотивам русского фольклора.

После посещения театра, вспомните с детьми свои любимые русские народные сказки. Предложите сделать свой театр для понравившейся сказки.

Предложите ребёнку создать свою сценическую модель одежды для персонажа сказки или выбрать раскраски, которые можно найти на сайте «Детские раскраски» в разделе «Раскраска Театр» (ссылка: <http://detskie-raskraski.ru/detskie-raskraski/raskraska-teatr>).



А можно послушать русские народные сказки в аудиозаписи.

А лучше сделать пальчиковый театр из фетра.

Фетр - самый удачный материал для шитья игрушек. Он хорошо держит форму, не мнётся, края не нуждаются в обработке. К тому же материал яркий и приятный на ощупь.

Вот как можно легко и доступно сшить игрушку девочки-внучки для сказки «Репка».

Сначала делаем выкройку на бумаге. Затем переносим её на ткань и вырезаем.



Делаем глазки из бисера, брови и рот вышиваем нитками. По контуру пришиваем рубашку и сарафан. Далее пришиваем волосы и украшаем бусами из бисера и декоративной лентой. Получилась вот такая девочка!



Мамы и папы!
Приглашаем Вас посетить
Парк имени Ю. А. Гагарина

Адрес: Куйбышев, Новосибирская область, Россия
55.451972, 78.339794

Ближайшие остановки:

Каолви - 1,1 км., Шлюз - 1,1 км., Больница - 1,2 км., СТО - 1,3 км.

Ближайший социальный объект: санаторий-профилакторий «Омь»



Экскурсия в парк отлично подойдет тем, кто хочет оказаться в лесу, но не решается на серьезные расстояния и испытания. А также семьям с маленькими детьми, школьниками всех возрастов, знатокам растений, флористам, любителям свежего воздуха, ищущим творческого вдохновения, приверженцам здорового образа жизни и всем, кто любит природу!

Вход свободный

Находясь на территории парка, просим Вас соблюдать правила:

1. Бережно относитесь к зеленым насаждениям в парке.
2. Старайтесь ходить только по тропинкам и дорожкам.
Помните: в траве много маленьких животных, они почти незаметны, и их можно нечаянно раздавить.

3. Не шумите в лесу, в парке. Помните: крик и громкая музыка пугают лесных жителей, и они покидают свои насиженные места.

4. Не рвите цветы в лесу, на лугу, а любуйтесь их красотой. Помните: сорванные растения быстро погибнут и не дадут семян. Не будет семян – не будет и новых цветущих растений.

5. Не ловите бабочек. Не разрушайте муравейники. Не трогайте птичьи гнезда. Не ловите в лесу животных. Помните: это лесные жители.

6. Не разжигайте в лесу костер. Помните: там, где разводили костер, 5 лет не сможет расти трава.

7. Бросайте мусор в специально отведенное место (урну, контейнер). Помните: если урны не оказалось рядом, унеси мусор с собой.



Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 3 до 5 лет

Задачи:

1. Формировать у детей представления об объектах окружающего мира природы. Познакомить детей с различными видами растений (деревья, кустарники, цветы).
2. Приучать детей в свободное время заниматься интересной деятельностью, любоваться красотой природных явлений: слушать пение птиц, шум дождя, рисовать, музицировать.
3. Вызвать желание заниматься двигательной активной деятельностью на природе, поддерживать здоровый образ жизни.
4. Воспитывать у детей интерес к растениям, любознательность.

Лес - уникальное богатство нашей огромной Родины. Он обеспечивает жителей полезными и ценными ресурсами, очищает воздух и является домом для многочисленных животных и птиц.

Парк Гагарина - это прекрасное место для семейного отдыха и прогулок. Здесь можно насладиться красотой природы, зарядиться природной энергией.

Перед прогулкой спросите у ребенка: «Что такое трава?», «Чем отличается дерево от кустарника», «Что происходит с деревьями осенью и зимой», «Кто может жить в лесу?»

Гуляя в парке Гагарина, можно проверить ответы ребенка, а также сообщить много полезных сведений, набраться ловкости, сил и здоровья, набегаться по тропинкам, надышаться лесным воздухом.

Поговорите с ребенком. Задайте несколько вопросов:

- ✓ Какие растения растут в парке?
- ✓ Каких представителей животного мира ты видишь в парке?
- ✓ Чем отличается тополь от березы?
- ✓ Что происходит с деревьями осенью и зимой?

Поиграйте в игры, например: «С какого дерева листок?», «Найди птицу (насекомое)», «Угадай, что это?» (на ощупь определить, что за предмет в твоих ладошках: камешек, шишка, веточка и т.д.). Осенью можно побродить, пошуршать листьями, подбрасывать их вверх, наблюдая, как они сыплются разноцветным дождем. Оглянитесь: медленно падают листья - это листопад. Почему листья кружатся и медленно летят? - вопрос к ребенку 4 лет. Они легкие. Как узнал? Положи на скамейку и подуй. (Дыхательные упражнения нужны для укрепления здоровья).

Загадайте детям загадки

Что за дерево стоит –
Ветра нет, а лист дрожит?
(Осина)

Меня в лесу оставили,
Весь век торчать заставили:
В ушанке заячьей – зимой,
А летом с бритой головой.
(Пень)

Не рычу, не грозен с виду,
Но не дам себя в обиду.
От медведя и от волка
Защитят меня иголки. (Ёж)

Дом со всех сторон открыт.
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом –
Чудеса увидишь в нем! (Лес)

Придя домой предложите ребенку свои впечатления отразить в рисунке или в аппликации, лепке.



Пройдя по ссылкам, можно найти полезную информацию:

- аппликация из бумаги: <https://mirpozitiva.ru/articles/1905-applikaciya-iz-bumagi-dlya-detej.html>;
- поделки своими руками: <https://podelkisvoimirukami.ru/derevo-iz-plastilina-poshagovaya-lepka/>.

Можно сделать фотоколлаж вашего маршрута, используя снимки вашего пребывания в парке. Распечатайте фото и с помощью клея приклейте их на ватман.

Создайте увиденный пейзаж используйте технику «монотипия». **Монотипия - отпечаток.** Этот способ используется для изображения зеркального отражения объектов на водной глади (пруда, озера, реки).

Для выполнения техники понадобятся: кисти (тонкая и широкая), акварельные краски или гуашь, лист бумаги для рисования, вода, губка или вата.

Приём пейзажной монотипии.

1. Берем лист бумаги, складываем его пополам, горизонтально, обозначив линию сгиба, разворачиваем. Выше линии сгиба – небо, ниже – вода, река.
2. Нижнюю половину листа (река) протираем влажной губкой.
3. Рисуем на верхней половине листа пейзаж. Широкой кисточкой, над линией горизонта рисуем берег реки. Кисточку держим наклонно, нажимаем всем ворсом. Складываем лист пополам, прижимая ладонями, делаем отпечаток, разворачиваем лист. Отразился берег реки. Кисточку промоем, ставим на подставку.
4. Рисуем ствол дерева тонкой кисточкой. Ствол внизу, у корня - шире, а к верху – уже (сначала кисть нажимаем всем ворсом, дальше дорисовываем кончиком кисти). Складываем лист пополам, прижимая ладонями, делаем отпечаток, разворачиваем.
5. Рисуем ветки дерева. Сначала с одной стороны рисуем, потом с другой стороны, но чуть повыше. Чем выше ветка, тем короче и тоньше. На макушке

дерева тонкие веточки рисуем кончиком кисти. Складываем лист пополам, прижимая ладонями, делаем отпечаток, разворачиваем лист.

6. От крупных ветвей отходят более тонкие веточки. Их также рисуем кончиком кисти, на некотором расстоянии.

7. Рисуем куст. У кустов нет ствола, а ветки растут прямо из земли. Ветки внизу расположены близко друг другу, а сверху – расходятся. Складываем лист пополам, прижимая ладонями, делаем отпечаток, разворачиваем лист.

8. Облака рисуем белой краской, методом тычка. Складываем, прижимаем, делаем отпечаток.

Вот так, шаг за шагом, в речке отражается то, что вы нарисуете. Пейзаж выполняем быстро, чтобы краски не успели высохнуть. Исходный рисунок, после того как с него сделан оттиск, оживляем красками, чтобы он сильнее отличался от отпечатка.



Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 5 до 8 лет

Задачи:

1. Расширять кругозор, познавательные способности ребенка.
2. Формировать представления детей об объектах окружающего мира.
3. Учить детей разбираться в многообразии растительного мира. Упражнять в узнавании деревьев и кустарников по плодам, листьям, семенам, коре. Находить звуки в окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность (шуршание листьев, плеск воды, шум ветра, жужжание насекомых).
4. Обратить внимание на сезонные изменения, происходящие в природе.
5. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, умение любоваться её красотой.

С давних времен лес манил и притягивал человека своей загадочностью и красотой. Отдых в лесной тишине под пение птиц – что может быть прекраснее? А когда рядом еще и любимая семья – то такой отдых стократ лучше!

Отдыхая в парке Гагарина, предложите детям заняться **изготовлением поделок из подручного лесного материала** - обычно такая идея воспринимается ими с радостью. А заодно подобные творческие занятия поспособствуют развитию у ребенка внимания, наблюдательности, воображения и способности находить и видеть прекрасное в простейших вещах.

Играем с детьми!

Порадуются дети и такой игре. Предложите им изобразить птицу или животное таким образом, чтобы окружающие могли узнать, о ком идет речь.

Не менее интересной будет игра под названием «Следопыты».

Детям предлагается нарисовать карту местности в течение строго установленного времени и в пределах четко обозначенной территории. Затем на эту карту нужно будет нанести как можно больше различных интересных вещей (заросли, водоемы, следы животных и т. д.).

Эти игры творческие и познавательные.

Соберите в лесу понравившиеся растения, листочки для создания домашнего гербария. **Что такое гербарий?**

С детства знакомое слово «гербарий» в дословном переводе с латинского звучит как «травы» и подразумевает засушенные растения.

«Википедия» рассматривает и более широкий смысл этого слова - это здание, в котором хранят коллекции засушенных растений или даже учреждение, которое занимается организацией и обработкой засушенных коллекций.

Крупнейшие гербарии мира находятся на базе музеев, ботанических садов.

Гербарный метод (прессование).

Гербарный метод позволяет высушить растения в плоском виде.

Все просто. Берем толстую книгу и укладываем в нее растения, пропуская несколько страниц. Кладем книгу под пресс и через пару дней перекладываем материал на сухие странички, чтобы не завелась плесень.

ВАЖНО! Берите книгу, которую не жалко испортить, т.к. странички испачкаются соком растений и станут впоследствии сморщенными от влаги. Если вы идете на прогулку, возьмите транспортную книгу с собой, так растения не завянут и не помнутся. Дома вы сможете разложить их в другую книгу или под специальный пресс для окончательной просушки.

Существуют и более быстрые способы сушки растений для гербария – это утюг или микроволновая печь. Использовать их нужно в редких случаях, когда нужно сэкономить время. Главное, не пересушить материал, иначе он станет хрупким и ломким, потеряет цвет. При сушке утюгом нужно обязательно гладить через бумагу

Правила сбора растений для гербария:

Нельзя собирать растения для гербария ранним утром, когда не высохла роса или сразу после дождя.

Не вырывать растение с корнем, брать только несколько листиков и цветков, чтобы не повредить все растение.

Не срывать редкие растения, занесенные в Красную книгу.

Не рвать больше, чем нужно.

Собирать листья и цветы разного размера, чтобы в дальнейшем, при составлении цветочных композиций, был выбор (маленькие, большие, раскрытый цветок, бутон).

Советы и секреты:

Помните: чем «моложе» цветки или соцветия (1–2 дня), тем устойчивее их окраска. Взятые в конце цветения, они, как правило, при сушке распадаются, теряют лепестки, колер становится тусклым.

Если растения собирают вдали от дома, их сразу же кладут в книгу или газету. Если вы не успели обработать и заложить цветы для засушки, то поставьте их в воду, а на следующий день начните засушивать.



Придя домой, нарисуйте рисунок или сделайте аппликацию, например, из крупы. Предложите детям раскраски на тему природы.



Пройдя по ссылкам, можно найти другую полезную информацию:

- <https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/podelki-iz-prirodnogo-materiala-dlya-detskogo-sada-svoimi-rukami.html>
- <https://club-detstvo.ru/raznoe/podelka-v-sadik-iz-prirodnogo-materiala-foto-oj/#i-2>
- <https://www.maam.ru/detskij-sad/master-klas-po-izgotovleniyu-maketa-dikie-zhivotnye-nashego-lesa.html>

Для лучшего усвоения полученной информации, задайте ребенку вопросы, например:

- ✓ Где вы были?
- ✓ Что, кого видели?
- ✓ Какие деревья и кустарники больше всего запомнились?
- ✓ Какие листья, стволы у деревьев, чем отличаются?

Вспомните **пословицы и поговорки** и обсудите с детьми, почему в народе так говорят: «Лес да вода поле красят»; «Лес и вода - родные брат и сестра»; «Лес без птиц и птицы без леса не живут».

С помощью **загадок** про лес вы сможете познакомить своего ребенка с основными и очень важными понятиями окружающего мира:

В зиму раздевается,
Весною одевается,
А летом ягоды и грибы дарит.
(Лес)

Он зелёный и густой,
Он высокий и большой:
То-еловый, то-дубовый,
То-осиново-сосновый.
У него полно плодов,
Ягод, шишек и грибов,
И протоптанной тропинкой,
По нему идут с корзинкой...

Выучите с ребенком стихотворения

Под кустом свернулся ёжик
Мокрый и колючий.
И косит над лесом дождик,
Разгоняя тучи.
В листья красные одетый,
Улыбается пенёк.
Простоял сухой всё лето,
А теперь насквозь промок.

И. Могилевской

Осторожней, не порвите
Эти шелковые нити.
Дело в том, что я знаком
С этим быстрым пауком.
Свой сачок оставьте дома;
Мотылек — он мой знакомый.
А сердитый этот жук —
Мой надежный старый друг...

Г. Сатир

Посадите с ребенком собственное дерево и наблюдайте за его развитием вместе.

Познакомьте детей с творчеством местных художников-пейзажистов, посетите их выставки, например, фотовыставка Рудько Григория Константиновича.

Приятного отдыха!

Мамы и папы!
Приглашаем Вас посетить
Куйбышевский дом детского творчества

Адрес: улица Партизанская, д. 25
График работы: понедельник-воскресенье.
Выходные дни: праздничные дни.



Куйбышевский дом детского творчества переехал в здание, указанное по данному адресу в 2004 году.

Для детей дошкольного возраста организация предлагает дополнительные услуги по общеобразовательным общеразвивающим программам:

➤ Художественной направленности.

Для детей от 5 лет - «Преданья старины», «Азбука танца».

Для детей от 6 лет - «Мелодинка».

Для детей от 7 лет - «Город мастеров», «Песочная сказка», «Художественное слово», «Творенье наших рук», «Мастерская чудес», «Сам себе дизайнер».

➤ Физкультурно-спортивной направленности.

Для детей от 6 лет - «Учимся шахматам».

Для детей от 7 лет - «Рукопашный бой».

➤ Технической направленности.

Для детей от 7 лет - «Лего-конструирование».

➤ Естественнонаучной направленности.

Для детей 7-8 лет - «Играем в науку».

➤ Социально-педагогической направленности.

Для детей 5-6 лет - «Палитра детства».

Для детей 6-7 лет - «По дороге к знаниям».

Куйбышевский ДДТ приглашает Вас посетить обзорные и тематические экскурсии в живой уголок «Оранжевый кролик» Вход свободный

Экскурсии проводятся **по заявкам**. Заявки принимаются по тел.: 8(383)(62)66-333 **не менее чем за 2 дня** до предполагаемой даты проведения экскурсии.

Материал экскурсий подобран с учётом возрастных особенностей детей.

Формой проведения является рассказ, который выполняет экскурсовод, что позволяет аудитории получить первоначальные сведения об объектах уголка живой природы, создать образ и получить наибольшие впечатления. По окончании рассказа, детям (в зависимости от возрастной категории) предлагается игра, викторина, просмотр фильма или мультфильма по теме экскурсии. Продолжительность экскурсии 45 минут.

Правила поведения на экскурсии

1. Посещение живого уголка разрешается только в организованном порядке, в установленное время и в сопровождении экскурсовода или педагога Куйбышевского ДДТ.

2. Разрешается кормить животных принесёнными из дома свежими и качественными продуктами в присутствии экскурсовода.

3. Некоторых животных с разрешения экскурсовода можно погладить или даже взять на руки.

4. Разрешается фотографировать животных.

5. Нельзя кричать, громко разговаривать и стучать по клеткам.

6. Не надо трогать руками стёкла аквариумов и террариумов.

7. Нельзя открывать клетки и совать в клетки пальцы и посторонние предметы.

Представители живого уголка «Оранжевый кролик»	Список продуктов, которые можно приносить животным
Декоративные птицы (волнистый попугай, амадин, канарейки, ожереловый попугай); Брюхоногий моллюск; Аквариумные рыбки; Лисица; Лебедь; Серый журавль; Декоративный кролик; Сухопутная черепаха; Джунгарский хомяк; Морская свинка; Белка.	Фрукты (яблоки, груши, бананы) и сухофрукты; Овощи и зелень (огурцы, помидоры, репа, морковь, свёкла, капуста, картофель варёный, листовой салат); Молочные продукты свежие и нераспечатанные (творог, сыр); Рыба мороженая (мойва, минтай, горбуша); Орехи не жаренные, не солёные (арахис, семена подсолнечника); Яйца варёные; Зерно (овёс, пшеница, просо); Хлебопродукты (хлеб, сухари, печенье).

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 3 до 5 лет

Задачи:

1. Формировать знания о внешнем строении и жизнедеятельности основных представителей «Уголка живой природы».
2. Развивать познавательный интерес, наблюдательность при рассматривании объектов живой природы.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Перед экскурсией заранее побеседуйте с ребёнком о диких животных: зайце, волке, лисе, медведе, еже. Загадайте загадки, дополните рассказ ребёнка интересными фактами об этих животных.

Обзорная экскурсия «Лисичка-героиня сказок» познакомит детей с представителем семейства млекопитающих – лисой: её внешним видом (окраска, волосяной покров, цвет глаз); рационом питания; родительской заботой (вынашивание потомства, появление детенышей на свет, вскармливание молоком); сказками, в которых главной героиней является лиса.

По окончании экскурсии дети поиграют в игру «Лисичка-сестричка и серый волк».

Дома после экскурсии

Для лучшего усвоения полученной информации задайте ребёнку вопросы: «Где вы были?» «Кого там видели?» «Как выглядит лиса?» «Чем питается?» «Как лиса заботиться о своём потомстве?» «Какие сказки о лисе ты запомнил?».

Выучите потешку о лисе: Лиса по лесу бежала,
Лиса хвост потеряла.
Ваня в лес пошёл,
Лисий хвост нашёл.
Лиса рано приходила,
Ване ягод приносила,
Её хвост отдать просила.

Сделайте вместе творческую поделку.

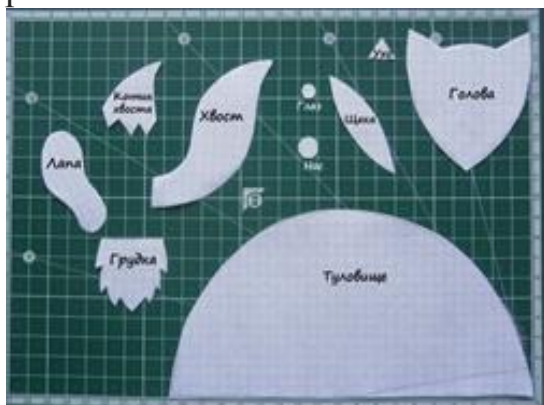


Мастер-класс по изготовлению лисицы из бумаги.

Для изготовления лисы понадобится: бумага оранжевого, белого и черного цветов; бумага в клеточку для выкройки; клей; ножницы; карандаш.

Порядок изготовления лисы из бумаги:

1. На бумаге в клетку нарисуем детали выкройки лисы – голову, нос, глаз, щеку, ухо, туловище, грудку, лапу, хвост и кончик хвоста, а потом аккуратно вырежем их.



2. Возьмем бумагу оранжевого, черного и белого цветов, а также детали выкройки. Перерисуем детали выкройки лисы на цветную бумагу и вырежем. Из оранжевой бумаги вырежем туловище лисы и по две детали лап, головы и хвоста. Из белой бумаги вырежем грудку и по две детали ушей, щек и кончика хвоста. Из черной бумаги вырежем нос и глаза.

3. К детали головы лисы приклеим белые детали щечек и ушей.



4. Приклеим к голове лисы черный нос и глаза. Склеим эту деталь головы со второй деталью головы.

5. К детали туловища приклеим белую грудку.

6. Свернем туловище конусом и склеим.

7. Голову лисы приклеим к туловищу.

8. К туловищу лисы приклеим лапы.

9. Возьмем детали хвоста и приклеим к ним белые кончики.

10. Склеим детали хвоста вместе.

11. Приклеим хвост к туловищу лисы.

Объемная поделка лиса из цветной бумаги готова. Она пригодится для постановки многих сказок, а также может украсить детскую комнату.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 5 до 8 лет

Задачи:

1. Познакомить с представителями мира пернатых, обитающих в «Уголке живой природы».
2. Формировать знания о видовом разнообразии больших и маленьких птиц.
3. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к окружающему миру.

Предлагается 2 обзорные экскурсии:

➤ **«Пернатые друзья»** - познакомит детей с представителями декоративных птиц: волнистыми попугаями, амадинами, канарейками, ожереловым попугаем. А также с их особенностями: внешним видом (оперение, повадки); рационом питания; родительской заботой (оборудование гнезда, высиживание яиц, вскармливание птенцов); содержанием места обитания (оборудование клетки, наличие кормушек, поилок).



➤ **«Птицы – наши друзья»** - познакомит детей с представителями мира пернатых (лебеди, серый журавль): их внешним видом (оперение, повадки), рационом питания, родительской заботой (оборудование гнезда, высиживание яиц, вскармливание птенцов).



Дома после экскурсии

Для лучшего усвоения полученной информации **задайте ребёнку вопросы:** «Понравилась ли экскурсия?», «Какие названия птиц ты запомнил?», «Что общего у всех птиц?», «Чем птицы отличаются друг от друга?», «Чем птицы отличаются от животных?», «О какой птице тебе хочется рассказать своим друзьям?», «Про какую птицу, ты бы хотел узнать больше информации?».

Загадайте загадки про птиц

Вот так птица — какова!
И не спутаешь с другой.
Может, это цифра два?
Шея выгнута дугой! (**Лебедь**)

Желтая птица, как будто лимон,
Песнь запоем, растревожит ваш сон.
Название ее говори поскорей-ка.
Конечно это... (**Канарейка**)

Птичка в клеточке сидит
И с тобою говорит,
Ей секрет не доверяй,
Разболтает... (**Попугай**)

В небе осенью курлычут,
За собою в небо кличут.
Долго манят нас вдали...
Кто скажите... (**Журавли**)

Почитайте с ребенком книги

«Птичий базар» - в эту книгу вошли произведения таких авторов как: Виталий Бианки, Дмитрий Мамин-Сибиряк, Александр Федоров-Давыдов. Также можете почитать отдельные произведения или книги выше указанных авторов.

Сказки: Г.-Х. Андерсен - «Дикие лебеди», «Гадкий утенок», «Соловей»; русские народные сказки «Финист ясный сокол», «Лиса и журавль», «Журавль и цапля».

«Маленькие синичка и её друзья» - познавательные истории Фридерун Райхенштеттер, Ханс-Гюнтер Дёринг.

«Беседы о птицах с детьми 5-8 лет», пособие Т.А. Шорыгиной или книгу «Маленькому почемучке о птицах» Марины Султановой.

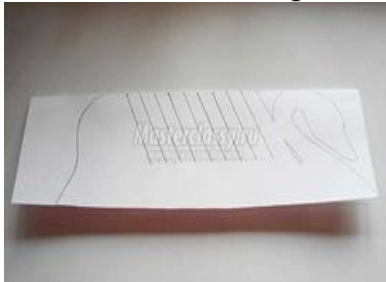
Свои впечатления пусть ребёнок отразит в рисунке, аппликации, поделке.



Подробный мастер-класс по изготовлению птиц из различного материала можно посмотреть по ссылке: <http://semeynaya-kuchka.ru/pticy-iz-bumagi-55-podelok-dlya-detej/> или воспользоваться нашим мастер-классом «**Лебеди из бумаги**».

Для изготовления лебедей понадобится: цветная бумага (черная и красная, и желательно двусторонняя), белая бумага, карандаш, клей, ножницы, фломастеры черного и красного цвета.

1. Сворачиваем лист бумаги вдоль и рисуем заготовку нашего лебедя. Полоски рисуем на одном и том же расстоянии и параллельно друг другу.
2. Вырезаем нашего лебедя, разрезав при этом полоски.
3. Из листа черной цветной бумаги вырезаем такого же лебедя.



4. Затем сгибаем заднюю часть поделки вовнутрь.
5. После соединяем заднюю часть с передней и склеиваем так, чтобы у нашего лебедя получилась опора.



6. Из черной бумаги делаем такого же лебедя. Но так как на черной бумаге не видно фломастера, из кусочка белой бумаги вырезаем глазки и фломастером рисуем зрачки.

7. Приклеиваем глаза к лебедю черного цвета. Из красной бумаги вырезаем клюв и так же приклеиваем. На лебеде из белой бумаги рисуем глаза и клюв фломастерами.

Получаются вот такие замечательные лебеди из бумаги.



Мамы и папы!
Приглашаем Вас посетить
МКУК «Централизованная библиотечная система»
г. Куйбышева

Адрес: Улица Красная, д. 25

Режим работы в летний период с 15 июня по 31 августа:

Понедельник-Пятница с 9.00 до 18.00 часов

Суббота, воскресенье - выходной день

Последняя пятница месяца - санитарный день

Режим работы в зимний период:

Понедельник-Суббота с 10.00 до 19.00 ч. (детский отдел с 10.00 до 18.00ч.)

Воскресенье - выходной день

Вход свободный



В 2016 году центральной библиотеке исполнилось 155 лет. В библиотеке ведется большая работа по краеведческому, патриотическому, эстетическому просвещению читателей. Анонс всех мероприятий можно узнать на официальном сайте <http://cbskuibishev.ru/>.

Правила пользования библиотекой

1. Придя в библиотеку, пользователь обязан снять верхнюю одежду и сдать ее вместе с сумками, пакетами и т.п. (за исключением дамских сумок) в гардероб.
2. Пользователи библиотек обязаны быть вежливыми и не нарушать правил общественного поведения.
3. Запись в библиотеку осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность. Дети до 14 лет записываются на основании документов, удостоверяющих личность их законных представителей.
4. Дети до 14 лет могут получить на дом не более 1-3х документов на срок 10 дней.
5. Пользователь обязан расписаться за каждый выданный ему документ, при возвращении документа расписка пользователя погашается подписью библиотекаря. Дошкольники и учащиеся 1-2 классов за получение на абонементе документов не расписываются. Гарантом является подпись родителей и других законных представителей.
6. Пользователь может продлить срок пользования документом лично или по телефону (детский отдел: 83836251-238) не более 2-х раз, если на него нет спроса со стороны других пользователей.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 3 до 5 лет

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «библиотека».
2. Развивать познавательный интерес к книге.
3. Воспитывать потребность общения с книгой.



Знакомство с библиотекой должно произойти в дошкольном возрасте, когда еще нет обязательного чтения. Для детей это открытие нового, волшебного и необычайно интересного мира. Заранее расскажите ребёнку о библиотеке, как о «городе», в котором живут книги. Где вместо «широких улиц» ряды книжных шкафов и стеллажей, вместо «этажей» – книжные полки, вместо «домов» – тома книг, причем у каждого «дома» есть свое название.

Дома после посещения библиотеки

Для лучшего усвоения полученной информации **задайте ребёнку вопросы:** «Где мы были?», «Что ты там увидел?», «Что тебе больше всего запомнилось? Почему?», «Ты хотел бы записаться в библиотеку?»

Загадайте загадки

Не в лесу, не в саду
Корешки не видны.
Веток нет, одни листья.
Что за странные кусты?

(Книги)

Хозяин книг
И книжный лекарь
кто же он...

(Библиотекарь)

Говорит она беззвучно,
А понятно и нескучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней.

(Книга)

О, сколько в этом доме книг! Внимательно всмотришься –
Здесь тысячи друзей твоих на полках улеглись.
Они поговорят с тобой и ты, мой юный друг,
Ты в руки их возьмешь и сразу что-то интересное найдешь.

Что, это за место? (Библиотека)

Свои впечатления об экскурсии в библиотеку пусть ребёнок **отразит в рисунке**. **Прочтите** ребёнку **книгу**, взятую в библиотеке. **Сделайте вместе** с ребёнком книжку-малышку на понравившуюся ему тему: «Моя любимая сказка»; «Песенки-потешки»; «Загадки о животных» и др.



Рассмотрим, как сделать своими руками книжку-малышку «Животные». Книга состоит из рисунков и специальных кармашек, где прячутся различные животные и их нужно будет угадывать по каким-либо особенностям.

1. Возьмите чистые листы бумаги и согните их пополам. После этого сделайте с помощью дырокола несколько дырок в месте сгиба и проденьте в них ленточку или веревку. При желании можно сделать другое крепление.

2. На обложке можно приклеить любую аппликацию про домашних животных.

3. На первой странице можно сделать из цветной бумаги окошко, внутри которого нарисовать козу с колокольчиком. На раме окна приклейте копыта, тем самым сделав рисунок более объемным. Снизу под рисунком можно написать загадку или стих про козу.

4. На следующей странице нарисуйте ослика и пару кустиков травы, и корыто с водой. При этом траву приклеиваем только по нижней полосе таким образом, чтобы за нее можно было спрятать морковку. Отдельно рисуем морковку и прячем ее за траву. Напишите задание для детей: накормите ослика морковкой.



5. На следующем развороте нарисуйте лужу воды и свинку в ней, после чего приклейте красочное ведро таким образом, чтобы оно закрывало поросенка. Также нарисуйте курицу без переднего крыла, на месте которого можно нарисовать или приклеить цыпленка. Крыло приклеивается отдельно. Здесь подготовьте специальные надписи, как на картинке. Ребенку понравится делать такие задания.



6. На следующей странице приклеиваем изображение с природой и пришиваем ленточку, на которую заранее крепим лошадку. Сверху пишем надпись, как показано на рисунке. Лошадка должна легко двигаться по ленточке.

7. Рядом нарисуйте будку и приклейте открывающуюся дверку, за которой будет прятаться щенок на поводке.

8. На очередном развороте можно нарисовать истории с загадками про кота и корову. Таким образом, можно придумывать самые разнообразные истории с загадками по домашним или диким животным, чтобы детям было интереснее их изучать.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 5 до 8 лет

Задачи:

1. Развивать навык ориентироваться в библиотечном пространстве.
2. Формировать бережное отношение к книге.
3. Расширять круг детского чтения.
4. Поддерживать детскую самостоятельность при выборе книг.

Перед посещением библиотеки, расскажите ребёнку о ней.

Библиотека – это книгохранилище. Это слово пришло к нам в русский язык из греческого языка (**Библио** - книга, **тека** - хранилище). Но книги в библиотеке не только хранятся - их выдают для чтения. В библиотеке имеются следующие отделы: абонемент, читальный зал и книгохранилище.

Абонемент – это то место, где книги выдаются на дом. На некоторое время книга твоя.

Читальный зал - это помещение, где книги на дом не выдаются. Почему? Потому что есть такие книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. Это справочники, словари, энциклопедии и другие книги, которыми часто пользуются читатели. Этими книгами можно пользоваться только в помещении библиотеки, поэтому в читальном зале есть столы для работы.

Книгохранилище – это помещение, где находятся учебники и малоспрашиваемая литература.



Дома после посещения библиотеки

Для лучшего усвоения полученной информации **задайте ребёнку вопросы**: «Где вы были?», «Что там увидел?», «Что тебе больше всего запомнилось? Почему?», «Ты хотел бы ещё раз сходить туда?», «В каком отделе библиотеки тебе больше всего понравилось?»

Порассуждайте с ребёнком над смыслом пословиц: «С книгой поведешься – ума наберешься», «Книга твой друг – без неё как без рук», «Без книги как без солнца, и днём темны оконца».

Выучите или почитайте стихи о книге, таких авторов как: С. Михайкова, З. Бычкова, Т. Блажновой, А. Маркова.

О чтении

Читать ужасно интересно:
Вы можете сидеть, лежать
И - не сходя при этом с места -
Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!

Да-да! Читать - ХОДИТЬ ГЛАЗАМИ
 За ручку с мамой, после — сами.
 Ходить - ведь это же пустяк,
 Не бойтесь сделать первый шаг!
 Споткнулись раз, другой...И вдруг вы
 Прочли подряд четыре буквы,
 И вы пошли, пошли, пошли -
 И слово первое прочли!
 От слова к слову - как по кочкам -
 Помчитесь весело по строчкам...
 И так научитесь читать - как бегать, прыгать...Как летать!
 Я знаю, скоро по странице
 Порхать вы будете, как птицы!
 Ведь необъятен и велик, как небо - мир волшебный книг!

А. Усачев

Повторите с ребёнком правила обращения с книгой:

- Не рисовать, не писать ничего в книгах;
- Не вырывать листы, не вырезать картинки;
- Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;
- Не читать книги во время еды;
- Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;
- Пользоваться закладкой.

Переберите домашнюю библиотеку, отобрав книги, которые нуждаются в ремонте. Предложите ребёнку «полечить» книги в игровой форме:

Унывать мой друг, не станем, клей прозрачный мы достанем.

Поработаем руками и починим книгу сами!

Если ребёнок уже умеет немного читать, возьмите книгу в библиотеке доступную для самостоятельного чтения из серии «Читаем по слогам».



Соберите с ребенком информацию о том, как появилась книга, какие книги были раньше, как ее создавали?

Проведите акцию «Подари книгу»: Чтобы книга не пылилась

На полке или на столе,
 Отдай её в библиотеку
 На пользу школе и себе.
 Ребятам будет интересно
 Прочесть её по многу раз
 Где в каждой строчке вы найдете
 Пример, поступок иль наказ.

Мамы и папы!
Приглашаем Вас посетить
«Спортивно-оздоровительный центр города Куйбышева»

Адрес: улица Партизанская, д.2

Режим работы: спорткомплекс «Олимп» открыт для платных услуг и соревнований с 08.00 до 21.00 часов

Спорткомплекс открыл свои двери для посетителей в 1995 году. Спортивно-оздоровительный центр города Куйбышева предназначен как для любителей активного образа жизни, так и для тех, кто хочет отдохнуть, расслабиться и снять стресс после напряжённого рабочего дня, а также приобщить детей к здоровому образу жизни, к спорту. Со всеми видами услуг и правила поведения можно ознакомиться на официальном сайте <http://pro-olimp.ru/>.



«БАССЕЙН»

Задачи по обучению плаванию дошкольников:

1. Приобщать детей к воде, формировать первоначальный навык плавания и умения держаться на поверхности воды.
2. Содействовать оздоровлению и закаливанию детей, их гармоничному физическому развитию, расширять круг гигиенических знаний, формировать навык самообслуживания и личной гигиены.
3. Содействовать всестороннему развитию и воспитание таких положительных черт личности, как самообладания, настойчивость, решительность, взаимопомощь.
4. Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям плаванием и потребность в регулярном пользовании водой в оздоровительных целях.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 3 до 5 лет БАСЕЙН «МАТЬ И ДИТЯ»

Как подготовиться к посещению бассейна:

1. Заранее рассказать ребенку о бассейне, занятиях, упражнениях в позитивном ключе.
2. Приобретите аксессуары – шапочку, плавки (купальник), очки и пр., вместе – пусть ребенок выберет их сам.
3. Проводите водные игры дома, в условиях ванной.
4. Показать положительный пример – обратить внимание на знакомых, друзей, родственников, занимающихся в бассейне.

В плавательном бассейне ваши дети под руководством опытного профессионального тренера познают радость общения с водой!

После посещения бассейна

Предложите ребенку **раскраски** про бассейн. Вы не только попробуете свои силы в цветовом оформлении картинок с помощью красок, фломастеров, но побеседовать по картинкам.

Проведите серию игр с ребенком по ознакомлению со свойствами воды и предметов при взаимодействии с водой, н-р: «Тонет-не тонет».

Полезны будут **игры на развитие дыхания**, н-р: сделать бумажные кораблики, налить воды в широкую емкость, и кто быстрее с помощью дыхания переправит свой кораблик к другому «бортику» емкости. Такие упражнения необходимы для развития длительного, плавного и сильного выдоха, активизация работы верхних дыхательных путей, а также снабжение легких кислородом.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 5 до 8 лет БАСЕЙН (МАЛАЯ ВАННА)

Для общего развития можно познакомить ребенка со следующей информацией: «Как самостоятельный вид спорта плавание появилось только в середине XIX в. До этого бассейны строили исключительно для обучения плаванию военных офицеров. Уже к концу XIX в. плавание становится весьма популярным видом спорта и входит в программу Олимпийских игр.

Занятия плаванием укрепляют все мышцы, заставляют внутренние органы работать нормально. Старательный спортсмен за годы своих тренировок проплывает расстояние в тысячи километров. Спортсмен-пловец, как говорится, мастер во всех видах спорта, так как ему приходится заниматься и гимнастикой, и бегом, и баскетболом и футболом».

После посещения бассейна поиграйте с детьми в игры, н-р: «Угадай-ка!». Цель игры определить, какой стиль плавания изображен на фотографии.

Почитайте книги: «Восемь голубых дорожек» (С. Могилевская), «Юрасик-Карасик и водяная снежинка» (Б. Чайковский) и др.

ГОРОДСКАЯ ЛЫЖНАЯ БАЗА

Адрес: Куйбышев, улица Воинская

Маршрут: автобус № 173

Режим работы: ежедневно, без выходных с 10.00 до 19.00 часов.

**Стоимость услуг (прокат лыж, настольный теннис) по
прейскуранту.**

Задачи:

1. Обучать основным навыкам ходьбы на лыжах.
2. Развивать мышечную чувствительность, укреплять все группы мышц.
3. Развивать пространственное ориентирование и координацию движений.
4. Воспитывать морально-волевые качества, стремление к здоровому образу жизни.

Прежде чем посетить лыжную базу обратите внимание на следующие **правила:**

1. Одежда должна защищать от холода и ветра быть легкой и удобной.
2. Соблюдайте температурный режим: - 10 ° С без ветра.
3. Проверяйте лыжный инвентарь. Он должен быть исправлен, подобран по росту, ботинки по размеру.
4. Не пить холодную воду.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 3 до 5 лет

Детей можно обучать ходьбе на лыжах с 3х лет. Самое главное в этом возрасте - не заставлять детей что-то делать насильно. Лыжников из них все равно пока не получится, а важно, чтобы они научились получать удовольствие от процесса. Лучше всего воздействует на ребенка личный пример родителей.

После приобретения лыжной экипировки, дайте ребенку походить на лыжах в комнате, привыкнуть к ним. Затем, по-прежнему в комнате, помогите малышу освоить повороты переступанием на месте. Затем выходим на улицу, и все названные выше приемы, закрепляем на снегу. Полезный прием на первых шагах обучения ребенка - буксировка малыша, стоящего на лыжах, за палку или на веревке по лыжне.



Сделайте вместе с ребенком игрушку— лыжника. Поиграйте с ребенком: чей лыжник быстрее пройдет дистанцию. Подведите его к желанию самому встать на лыжи как человек-игрушка.

Почитайте детям: «Квик и Квак спортсмены» (В. Суслов), «Зимние забавы» (А. Алленова), «Лыжный след» (В. Берестов).

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 5 до 8 лет

Если ребенок никогда не вставал на лыжи, то лучше воспользоваться рекомендациями для детей 3-5 лет. Ребенок 5-6 лет в начале занятий способен самостоятельно пройти по лыжне расстояние до 0,5 км, постепенно это расстояние можно довести до 1,5-2,0 километров.

Перед посещением лыжной базы поговорите с детьми о лыжном спорте, о видах лыжного спорта, рассмотрите иллюстрации, просмотрите видеозаписи соревнований. Дети - отличные болельщики, быстро запоминают спортсменов и очень эмоционально переживают при просмотре соревнований.

СТАДИОН «ТРУД»

Адрес: улица Трудовая

Режим работы: ежедневно с 14.00 до 20.00 часов

Суббота, воскресенье и праздничные дни с 12.00 до 20.00 часов

Выходной – понедельник



В летний период можете с ребенком поиграть в спортивные игры «Городки», «Баскетбол», «Футбол» и др., покататься на скейте, самокате, велосипеде (учитывать занятость стадиона - прохождение соревнований, тренировок, мероприятий).

Летом реализуется **проект «Утренняя зарядка»** для всех желающих жителей города Куйбышева.

Утром и вечером можно совершать пробежки.

В зимний период на территории стадиона с 30 ноября работает каток. Стоимость услуги по прокату коньков по прейскуранту.

Правила поведения и техника безопасности на катке:

1. Помните! Катание на коньках - это травмоопасное занятие.
2. Перед посещением катка нужно проверить исправность коньков. Ботинки должны быть подобраны по размеру ноги.
3. Нужно надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду,

шерстяные носки, перчатки или варежки.

4. Дети до 10 лет допускаются к катанию на коньках только в сопровождении взрослых.

5. Для неуверенно катающихся рекомендуется пользоваться защитой – шлемами, налокотниками, наколенниками и напульсниками.

6. Выходить на лед нужно аккуратно, держась за борт. Тем, кто плохо стоит на коньках, нужно находиться у бортика, держась одной рукой за выступ.

7. Движение осуществлять строго по большому кругу, в направлении против часовой стрелки.

8. Необходимо соблюдать скоростной режим: не кататься на большой скорости и не создавать помехи окружающим.

9. Во время движения скорость и дистанцию необходимо выдерживать таким образом, чтобы в экстренном случае избежать столкновения друг с другом.

10. Упав, во избежание наезда с другими посетителями катка, не лежать на льду, а стараться быстрее подняться. Если не можете самостоятельно подняться, привлечите внимание посетителей катка.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 3 до 5 лет

Прежде чем записывать маленького ребенка в секции, надо познакомить его с разными видами спорта, заинтересовать физическими упражнениями как таковыми. Дать возможность выбора. И начать стоит **со знакомства с объектами спорта и веселых книжек** с увлекательными текстами и яркими картинками, на которых занимаются спортом герои-зверюшки: «Мишка-Топтыжка» (Б. Заходер), «На веселом стадионе» (Л. Гаврилов, В. Суслов), «Пушок и Дружок» (Г. Карлов, П. Рачков).

Прочитайте ребенку поучительные рассказы, н-р: Осеевой В. «На катке».

Рассмотрите картинки, или ваши фотографии, сделанные на стадионе, и составьте по ним беседу.

Устройте для ребенка **вечер «раскрасок»** - вместе с ребенком раскрасьте рисунки по теме «Катание на коньках», «Стадион».

Оговорите правила поведения на стадионе в летнее и зимнее время года.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 5 до 8 лет

Выучите с ребенком стихотворения, н-р: В. Донниковой «Блестят коньки».

Сделайте сборник загадок про различные виды спорта и спортивные атрибуты.

Создайте альбом ребенка «Как я занимаюсь спортом».

Познакомьте с лучшими конькобежцами страны, с выступлениями спортсменов на соревнованиях, посетите тренировки спортсменов на стадионе.

Изготовьте альбом, посвященный лучшим спортсменам.

СПОРТИВНЫЙ СКВЕР

Адрес: улица Партизанская, д.2 (территория спорткомплекса)

Вход свободный



Объекты площадки:

Для детей от 3 до 7 лет - детский игровой комплекс, песочница, качалка балансир, качалка на пружине;

Для детей от 7 до 12 лет - спортивный комплекс, качели, карусели, качалка на пружине.

Задачи спортивной площадки:

1. Сохранять и укреплять здоровья детей;
2. Развивать сенсорные и моторные функций; силовые качества, выносливость, правильное дыхание;
3. Заниматься коррекцией и профилактикой нарушений опорно-двигательного аппарата;
4. Способствовать освоению акробатических упражнений;
5. Воспитывать морально-волевые качества, стремление к здоровому образу жизни.

Посетителям спортплощадки запрещается:

Использовать оборудование спортплощадки не по его прямому назначению, в том числе висеть на футбольных воротах, баскетбольных щитах и кольцах. Лица, портящие имущество в общественных местах, несут уголовную ответственность согласно ст. 214 УК РФ «Вандализм».

Находиться на спортивных площадках детям в возрасте до 10 лет без сопровождения взрослых, а детям в возрасте до 16 лет без сопровождения взрослых после 20.00 часов.

Толкаться, прыгать, кричать и совершать иные действия, нарушающие общественный порядок, мешающие остальным посетителям спорткомплекса.

Производить самостоятельную разборку, сборку и ремонт спортивных снарядов и оборудования.

Посетители спортивной площадки обязаны:

Заниматься только на исправном спортивном оборудовании.

Бережно относиться к имуществу комплекса, соблюдать правила использования спортивного инвентаря и оборудования.

Соблюдать чистоту и порядок на территории спортплощадки.

Строго соблюдать требования норм безопасности во время нахождения на спортивной площадке.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 3 до 5 лет

Не нужно сильно нагружать ребенка. Он должен привыкнуть к инвентарю, все потрогать, пощупать, оценить. Тренировки должны приносить детям только положительные эмоции. Не стоит заставлять выполнить движение, если ребенок капризничает. Лучше подобрать другое упражнение, перевести выполнение в игровую форму. Родители должны всегда быть рядом, из-за своей активности и любознательности дети не могут адекватно оценить все риски.

Основные моменты, которые должны запомнить родители:

Ребенок не будет выполнять упражнение, если оно ему не интересно, задача родителей заинтересовать. Лучше выполнять упражнения вместе с ребенком.

Упражнения лучше выполнять в форме игры или создать соревновательный момент. Занятия на спортплощадке должны утомлять, но не доводить до изнеможения. Следите за самочувствием юного спортсмена.

Помогайте забраться на турник, брусья; при необходимости придерживайте.

Родители – лучший пример для детей. Если ребенок видит, что мама и папа с удовольствием выполняют упражнения, он сам потянется все повторять. Родителем нужно лишь направить ребенка на правильный путь и всесторонне помогать.

Если ребенок не знает, чем занять себя на площадке, предложите **поиграть в игру «Обезьянки»**. Будет хорошо, если с вами будут играть другие дети. Взрослый предлагает взобраться на гимнастическую стенку как обезьянки на лиану. Дети подходят по двое к лесенке, встают лицом к ней и взбираются до 3-4 рейки. Когда дети научатся уверенно взбираться и спускаться, можно предложить более сложное задание, переходить с одной лесенки на другую («с дерева на дерево»). Взрослый стоит рядом с лестницей и страхует детей.

Дома Вы можете предложить ребенку **сюжетные картинки по теме «Дети на спортплощадке»**. Рассмотрите их, составьте вместе с ребенком рассказ о вашей прогулке. **Сравните снаряды на иллюстрациях и в спортивном сквере**. Пусть ребенок расскажет Вам, где ему больше всего понравилось.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 5 до 8 лет

Перед посещением сквера в ненавязчивой форме обсудите с ребенком правила поведения на спортплощадке. Он должен сам прийти к мысли, что нарушение правил безопасности влечет к беде. Посмотрите вместе с ребенком видео или книги, в которых показана техника выполнения упражнений на снарядах.

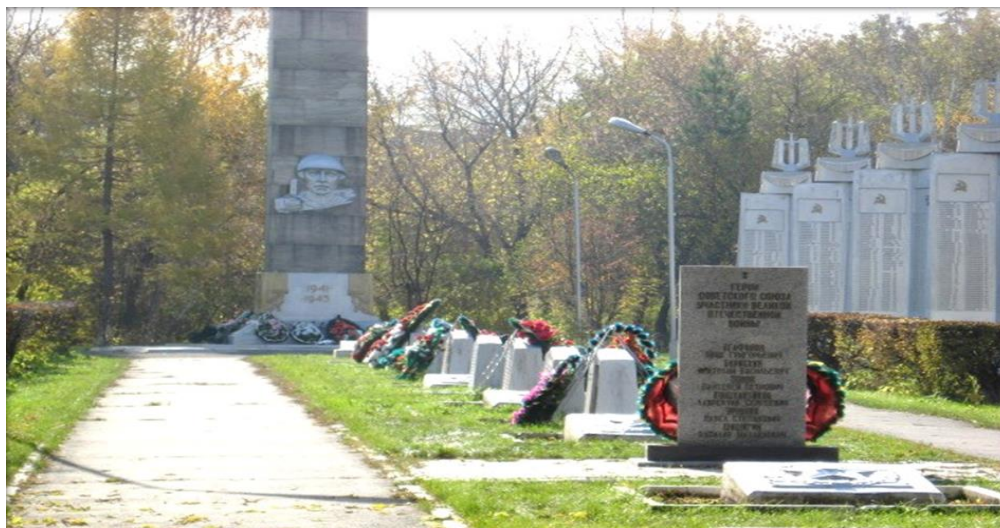
А когда вы придёте домой, предложите ребенку и помогите ему сами отразить свои впечатления в виде рисунка, рассказа или сочините с ним небольшое стихотворение. Сделайте макет, коллаж, книжку или поделку (например, снаряд, который больше всего понравился). Сфотографировавшись, вы можете оформить небольшой фотоальбом.

Мамы и папы!

Приглашаем Вас посетить Первомайский сквер

До сквера можно добраться на автобусе №5 или № 5 «А» - остановка «Первомайская площадь» или доехать до остановки «Центр» любым транспортом и пройти 470 м пешком до сквера.

Сделайте свои выходные не только развлекательными, но и познавательными. В сквере вы можете увидеть «Мемориал воинской славы», Памятник воинам-интернационалистам, военную технику, памятник Матери, а также изучить природные особенности этого места, познакомить вашего ребенка с разными породами деревьев. Сквер открыт ежедневно и посетить его можно бесплатно.



Мемориальный комплекс посвящен памяти земляков-куйбышевцев, погибших в боях, умерших от ран и пропавших без вести в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

В 1967 году поставлен обелиск «Воину – земляку – освободителю. В 1994 году закончен весь комплекс. Мемориальный комплекс состоит из обелиска серого цвета, у подножия которого находится «вечный огонь» и пилонов с именами воинов-земляков, не вернувшихся домой.

На обелиске барельеф – лицо солдата в каске. Обелиск находится на постаменте, на котором лежащее знамя и цифры «1941-1945». Слева от обелиска находится 6 пилонов, а справа – 5.

Автор комплекса Мартыненко Пётр Васильевич - самодеятельный скульптор, архитектор, художник, приложивший руку к созданию многих достопримечательностей города.

Мемориальный комплекс находится в Первомайском сквере, т.к. именно отсюда уходили на фронт жители нашего города.

Хотим напомнить вам правила поведения в общественном месте:

- Ходить можно только по тропинкам и дорожкам.
- Не шумите.
- Не наносите вред растениям.
- Не оставляйте после себя мусор.

Информационная справка

Пётр Мартыненко родился в 1920 году в бедной крестьянской семье, в посёлке Перво-Троицкое Каргатского района Новосибирской области. С детства его главным увлечением стало рисование. На обёрточной бумаге он рисовал птиц, зверей, самолёты, танки, а став постарше, начал посещать кружок рисования при детской технической школе.

Подростком он уехал в Новокузнецк, работал на шахте, землекопом на стройке, прокладывал железную дорогу где-то в районе Воркуты. Потом война, фронт. За годы войны Пётр Васильевич участвовал в Курской битве, форсировании Днепра, взятии Киева; его дивизия прошла с боями Румынию, Венгрию, Чехословакию. Боевой путь он закончил в Австрии. За фронтовую доблесть Пётр Мартыненко был награждён орденом Красной Звезды и медалью «За боевые заслуги».

В Куйбышев вернулся сразу после войны. В чемодане карандашные рисунки, портреты фронтовых друзей-товарищей. С первых же дней окунулся в родную стихию: занялся графикой, рисунком, живописью. Работал в строительно-монтажном поезде № 108, строивший Барабинскую ГРЭС, лепил барельефные украшения барабинского Дома культуры железнодорожников. Это был 1956 год. А через два года молодой скульптор Мартыненко уже смело, уверенно взялся за подобное же оформление ДК в г. Куйбышеве.

Так и стал Пётр Васильевич единственным на всю округу скульптором. Приходилось очень много и упорно заниматься самообразованием, а высокая требовательность к себе помогала ему постоянно совершенствоваться в мастерстве.

Бывший фронтовик, художник-самоучка много делает для того, чтобы увековечить память о своих земляках-куйбышевцах.

В Куйбышеве в Первомайском сквере, откуда в годы войны отправлялись на фронт, в память о погибших земляках возвышается мемориал воинской славы – фигуры солдат, выражающие непреклонную волю к победе. И здесь будет уместным сказать, что из отправившихся на фронт куйбышевцев не вернулось 4890.

Общий проект памятника, его скульптурное решение – результат напряженного творческого труда, неустанных поисков, которые не всегда радовали, заставляя вновь и вновь браться за дело, и так до тех пор, пока художник не добивался поставленной цели. Он не ограничивался проектированием памятника, все фигуры солдат формовал сам и сам же отливал потом в металле в литейном цехе завода автозапчастей.

Но ещё это была и тяжёлая работа мастерового. Каждая буква из почти пяти тысяч фамилий была согрета его руками. Мастерскую ему определили в подвале райисполкома. Солнечный свет туда не проникал, было жарко и сыро – при его-то здоровье! Но он гнал себя, боясь не успеть. И успел. В том виде, какой мы видим сейчас, мемориал появился в 1994 году. Потом ещё год ушёл на дополнение списка фамилий. Приходили родственники погибших, горевали, что по каким-то причинам не упомянуты их отец, муж или сын. Пётр Васильевич даже эту работу не доверил никому, все сделал сам.

Помимо мемориала, он оставил городу прекрасную 28-метровую стелу «Слава советскому народу», памятники воинам на территориях городских заводов. Последней работой скульптора стал памятник жертвам политических репрессий. И всё это без оплаты, абсолютно бескорыстно.

В центральной библиотеке г. Куйбышева хранятся замечательные акварели с видами на Омку, привлекающие посетителей своей изумительной прозрачностью осенние и зимние этюды.

Не померкнет трудовой подвиг первого куйбышевского скульптора, заметно преобразившего облик нашего города. Тому свидетельство не только зримые плоды его трудов, но и улица его имени, и мемориальная доска на доме, где в последние десятилетия жил почётный гражданин г. Куйбышева Пётр Васильевич Мартыненко.

За большой вклад в развитие города Петру Мартыненко было присвоено звание почётного жителя г. Куйбышева, посмертно. Он ушёл из жизни 31 июля 1997 года.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 3 до 5 лет

Задачи:

1. Организовать активный отдых детей на свежем воздухе.
2. Расширять и закреплять представления ребёнка о хвойных деревьях: лиственнице, ели и сосне, их особенностях и внешнем виде.
3. Дать представления о героических прошлых жителей нашего города и района.
4. Продолжать воспитывать любовь к родному краю и бережное отношение к природе.
6. Способствовать развитию наблюдательности, познавательных способностей, формированию нравственных качеств.

Перед прогулкой

Заранее спланируйте свою прогулку. Поговорите с ребёнком о том, куда вы пойдёте, как называется это место. Обратите внимание на памятник воинам – землякам, погибших в годы Великой Отечественной войны. Попробуйте отыскать Фамилии ваших родственников на стелах мемориала.

Расскажите малышу о деревьях, напомните об их строении. Обратите внимание на характерные признаки этих деревьев: окрас коры, форма и размер шишек, расположение иголок. На то, что у ели – иголки колючие, постоянно зелёные, осенью не опадают. У сосны старые иголки могут опадать, а у лиственницы иголки мягкие, осенью желтеют и опадают.

Расскажите о пользе деревьев – они очищают воздух, служат домиками для птиц и насекомых. Некоторые зимующие птицы, например, клёст, питаются семенами еловых и сосновых шишек.

Прочтите ребёнку стихи об этих деревьях

Елка.

Елка, елка, Елочка,
Вершинка – что иголочка!
С буйным ветром борется,
Дотронешься – Уколешься!

А. Прокофьев

Сосна

Сосны до неба хотят дорасти,
Небо ветвями хотят подмести,
Чтобы в течение года
Ясной стояла погода.

И. Токмакова

Лиственница

Осень поздняя в разгаре
И мороз вот-вот ударит,
Все деревья оголились,
И природа затаилась.
Только моя лиственница,
точно именинница,
Золотом одна горит,
Зиму встретить не спешит.

Л. Гульева

После прогулки обязательно поговорите с ребёнком об этой прогулке. Спросите у него: «Куда вы ходили?», «Что там видели?», «Какой памятник есть в этом сквере, кому он посвящен?», «Какие деревья ребёнок запомнил?», «Какое дерево постоянно зелёное?», «У какого дерева осенью желтеют и опадают иголки?». Не забудьте закрепить впечатления ребёнка при помощи рисунка, лепки или аппликации.

Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми от 5 до 8 лет

Прогулка №1

Задачи:

1. Продолжить знакомство с родным городом, обогащая и расширяя знания о памятных местах города на примере сквера «Воинской славы».
2. Активизировать познавательный интерес.
3. Способствовать развитию наблюдательности, накоплению ребёнком ярких впечатлений, расширению кругозора.
4. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, отношение к героическому прошлому страны, воинским традициям, патриотизм.

Перед прогулкой

Сообщите ребёнку о предстоящей экскурсии в сквер «Воинской славы». Поговорите с ним, какие памятники он знает, кому ставят памятники. Вспомните о Великой Отечественной войне, посмотрите иллюстрации, почитайте книги о войне. Можно заранее рассказать или прочитать о героических подвигах наших солдат, о трудностях, которые им пришлось преодолеть.

Во время прогулки

Рассмотрите памятники, расскажите ребёнку о них.

1. Комплекс «Воинам-землякам от благодарных потомков», который находится в сквере «Воинской Славы». Памятник воздвигнут 4 ноября 1967 г. по проекту местного скульптора Мартыненко П.В., участника Великой Отечественной войны. С этого места в годы Великой Отечественной войны люди уходили на фронт. В 1994 г. у памятника установлены пилоны с именами погибших земляков (свыше 5 тысяч имен).

Почетный караул у мемориала в сквере «Воинской Славы» проходит в праздничные и памятные даты. В его организации принимают участие кадеты МБОУ СОШ № 4 Куйбышевского района. Педагог-командир торжественно выставляет караул кадетов перед началом шествия. В течение мероприятия караул несколько раз меняется.

Вечный огонь зажигается 9 мая, 22 июня и в Дни Воинской Славы России (во время проведения акций).





2. Памятник воинам-интернационалистам, поставлен участникам боевых действий локальных воин. Автор – В.А. Шебуняев. Установлен в 2007 г. по инициативе администрации города Куйбышева и группы ветеранов Афганистана и Чечни отделения Куйбышевского района. В День вывода советских войск из Афганистана, 15 февраля, традиционно проводятся возложение цветов и венков к памятнику и почетный караул. Ветераны – воины-интернационалисты проводят митинг Памяти. Зажигается Вечный огонь. 9 мая, в День Победы, проводится почетный караул, к памятнику возлагаются цветы и венки, и происходит зажжение Вечного огня.

3. Памятник Матери, который стоит в сквере Воинской славы, пока единственный в Новосибирской области. Проект этого памятника, сделанный военно-мемориальной компанией, стал победителем в конкурсе социально-значимых проектов НСО «Восславим женщину, чье имя - мать». Руководителем проекта являлся В.Н. Басалаева, ведущий специалист отдела молодежной политики управления культуры, спорта и молодежной политики Куйбышевского района. А сама идея принадлежит В.М. Пономаревой, председателю Комитета солдатских семей. Создан памятник за счет выигранного гранта и пожертвований от горожан и предприятий, собранных с помощью благотворительной акции, которую организовали ребята из Молодежного центра. Памятник, изображающий скорбящую женщину, гармонично вписался в ансамбль сквера летом 2013 года. Его установка именно здесь символична, так как матери провожали своих сыновей на Великую Отечественную войну, локальные войны нашего времени.



4. В сквере Воинской славы г.Куйбышева создается музей боевой техники под открытым небом.

12 октября 2016 года установлен образец боевой машины десанта. Владимир Максимов, в то время глава Куйбышева, служивший в ВДВ, обратился к командующему воздушно-десантными войсками России

Владимиру Шаманову с просьбой рассмотреть возможность передачи городу выведенных из эксплуатации образцов боевой техники. 6 октября 2016 года после оформления необходимых документов Министерством обороны Куйбышеву была передана первая единица боевой машины десанта — самоходная артиллерийская установка 2С9 «Нона». В короткое время в сквере силами службы дорожного хозяйства за мемориалом, погибшим была расчищена площадка, сделана песочная подушка и уложены бетонные плиты. 12 октября боевая машина заняла свое постоянное место жительства.



А 18 сентября 2019 года в сквере «Воинской Славы» состоялось торжественное открытие площадки с установленным образцом боевой техники - Демилитаризованного 76 мм дивизионного орудия ЗИС-3 пушки образца 1942 года. Советская дивизионная и противотанковая пушка, произведена на артиллерийском заводе № 92 в городе Горьком.

Главный конструктор В. Г. Грабин. ЗиС-3 стала самым массовым советским артиллерийским орудием, выпускавшимся в годы Великой Отечественной войны. Благодаря его выдающимся боевым, эксплуатационным и технологическим качествам очень многие специалисты признают это орудие одним из лучших орудий Второй мировой войны. В послевоенное время ЗиС-3 долго состояла на вооружении Советской Армии, а также активно экспортировалась в ряд стран, в некоторых из которых она находилась на вооружении вплоть до 2016 года, и, вероятно, на вооружении и в настоящее время. Дивизионное орудие ЗИС – 3 пушка образца 1942 года сыграла огромную роль в приближении Победы в ВОВ.

После прогулки

Поговорите с ребёнком, что он видел, что запомнил о памятниках, как они называются, в честь кого установлены.

Выучите с ребёнком стихотворения

Стоят монументы.
Стихами и в прозе взывают
к потомкам святыя слова.
Но память живет
Не в граните и в бронзе,
А в людях – без них эта память мертва.
«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья -
гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

(А. Шамарин)

Дома попросите ребенка рассказать своим родным о том, где сегодня побывали, что видели, что узнали нового. Можно вместе с ребенком нарисовать тот объект, который ему запомнился больше всего (или сделать его макет). По окончании работы побеседуйте, пусть ребенок объяснит, почему он нарисовал (сделал) именно это.

Прогулка №2

Задачи:

1. Организовать активный отдых ребёнка.
2. Формировать основы экологической культуры. Расширять и закреплять представления ребёнка о ели, лиственнице, их особенностях, внешнем виде.
3. Закреплять правила поведения в общественных местах.
4. Воспитывать у детей потребность в общении с природой.



Перед прогулкой в сквер поговорите с ребёнком о том, куда вы пойдёте, как называется это место. Уточните у ребенка, какие деревья он знает. Расскажите ему о хвойных деревьях. Выясните, что он знает о ели и о лиственнице.



Во время прогулки рассмотрите деревья, сравните ель и лиственницу (крона, ствол, иголки): у ёлки – иголки колючие,

постоянно зелёные и осенью не опадают, это вечнозеленое дерево; у лиственницы же иголки мягкие, нежные, шелковистые, растут пучками и осенью желтеют и, как листочки, опадают. Деревья стоят стройные, красивые, а красоту надо беречь. Объясните ребёнку, почему нельзя «обижать» деревья. Расскажите об их пользе: они выделяют в воздух много кислорода, тем самым его очищают.

Прочитайте ребёнку стихотворение Мичковой В.Е., педагога детского сада «Родничок» г.Куйбышева:

Две сестрички

Две сестрички летом зелёные стоят.

Осенью одна из них
сменит свой наряд.

Жёлтые иголки по ветру полетят

Что случилось с деревцем,
может, заболело?

Да ведь это лиственница
наряд передела!

А ёлочке красавице не страшна зима,
Зелёные иголки не заберёт она.

Ёлка летом просто ёлка:

тронешь ветку - пальцам колко.

Паутиной ствол обвит,
мухомор внизу стоит.

Вот когда зима придёт,
ёлка будто оживёт:

На морозе распушится,
под ветрами распрямится.

Вовсе не колючая, как цветок пахучая.

Пахнет не росой, не мёдом,
ёлка пахнет Новым годом!

Загадайте ребёнку загадку:

Есть у родственницы ёлки неколючие иголки.

Но в отличие от ёлки опадают те иголки. (**Лиственница**)

После прогулки: обговорите с ребёнком всё, что он видел, задайте вопросы: «Куда мы ходили?», «Какие хвойные деревья там видели?», «Чем они отличаются между собой?», «Что понравилось больше всего?». Придумайте с ребёнком и загадайте загадки об этих деревьях. Предложите малышу отразить свои впечатления в виде рисунка, рассказа. Можно поиграть в игры «Узнай по описанию», «Найди отличия». Сделайте вместе аппликацию или коллаж.

Великий и священный праздник День Победы.
Для каждой семьи в нашей стране очень значимый. Ведь это наша история, память, отданные жизни наших дедов, прадедов за чистое, мирное небо над головой. И перед нами взрослыми людьми стоит большая задача и лежит огромная ответственность донести до наших детей и сохранить в их сердцах эту историю и память. Привить уважение к ветеранам.

Мамы и папы!

**Приглашаем Вас посетить
значимые места Куйбышевского района, где находится
память о тех, кто защищал нашу Родину в годы ВОВ**

Правила поведения у памятников:

1. Не нарушайте спокойствие местности шумными возгласами.
2. Разговаривайте без крика, не шумите, не мешайте другим людям.
3. При посещении памятников, не совершайте какие-либо действия, приводящие к изменению их ландшафта (сбор камней или растений).
4. На плитах сидеть нельзя, это неуважение к памяти погибших.
5. Не оставляйте после себя надписи на памятниках, камнях и деревьях.
6. Придерживайтесь чистоты - не мусорите, берегите зеленые насаждения.
7. Не совершайте недостойных поступков. Это означает: не обижайте и не оскорбляйте, не бегайте и не толкайте других людей.
8. Проявляйте вежливость к взрослым людям, покровительствуйте маленьким. Будьте внимательны к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. для детей современности - неведанное прошлое. На нас, родителей сегодняшних детей, лежит большая ответственность передать по крупицам наши собственные знания о тяжелых годах бабушек и дедушек. Помочь сохранить историю в веках и поколениях, привить уважение к ветеранам. Очень важно рассказать детям о празднике 9 мая. В этот день в крупных городах нашей страны и в нашем городе проходят военные парады всех родов войск и боевой техники. Люди приветствуют ветеранов, дарят им цветы, возлагают цветы и венки к Вечному Огню.

Давно отгремели залпы Победы в Великой Отечественной Войне, но как напоминание о тех кровавых событиях стоят по всей земле памятники. В каждом городе и в каждом селе то монумент, то скромный обелиск, напоминая нынешнему поколению, что ради жизни на земле, ради детей и внуков миллионы Советских людей отдали свои жизни. Немалый вклад в победу над врагом внесли и жители Куйбышевского района. На фронт Великой Отечественной войны 1941-1945 ушло около 10000 жителей Куйбышевского района, но вернулось только 5000. Сибирские дивизии и полки сражались на всех участках фронта, участвовали в важнейших операциях. Не было такого подвига, которого не совершили воины-сибиряки. Сотни тысяч сибиряков за боевые подвиги на фронтах были награждены орденами и медалями. Многие погибли. Защищая нас и благодаря их подвигу, мы живы. В честь них поставлены памятники в Куйбышевском районе. Покажите ребёнку эти места!

Парк Победы

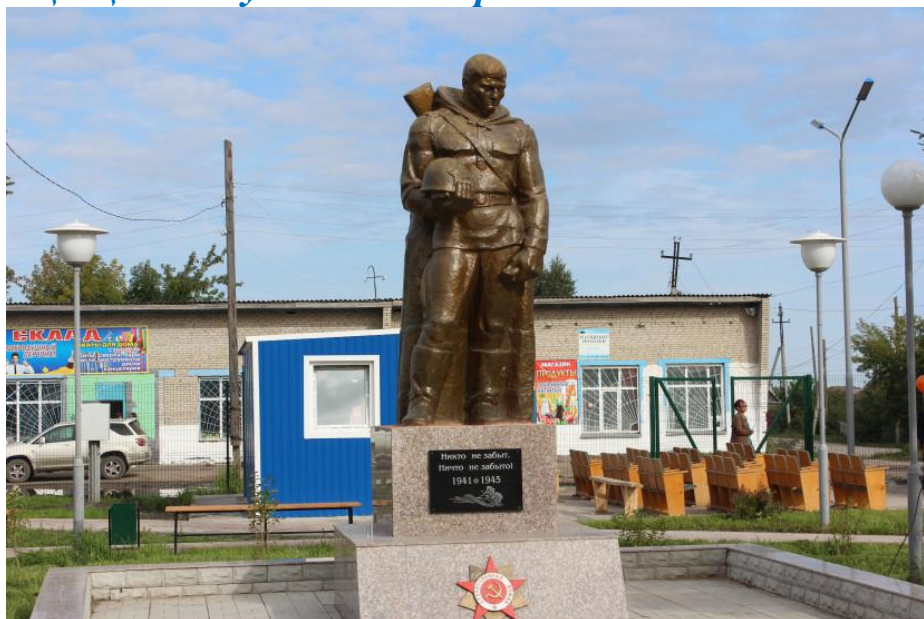
Адрес: с. Нагорное, ул. Омская, д.28а, Куйбышевский р-н НСО
Проезд автобусом №5 от остановки «Центр» до остановки «Магазин»



В селе Нагорное не было боёв, но многие жители отправились на фронт защищать свою Родину, свой дом, свои семьи. Многие погибли, защищая нас, и благодаря их подвигу мы живы. В селе есть такое место, где люди минутой молчания благодарят погибших героев и чтут их память - это Парк Победы.

В центре парка расположен памятник воину-земляку, защищавшему землю от фашистских захватчиков, оборудованы зоны отдыха со скамейками, обустроены аллеи с цветниками и зелеными насаждениями.

Памятник воину-земляку, защищавшему землю от фашистских захватчиков



Памятник открыт в 1970 году, реконструирован в 2018 году и занимает центральное место в Парке Победы, который был открыт в 2018 году.

Памятник представляет собой бронзовую фигуру солдата с каской в руке. На пьедестале надпись: «Никто не забыт, ничто не забыто! 1941 – 1945».

Памятник участникам Великой Отечественной войны

Адрес: с. Абрамово, ул. Зелёная, д. 26, Куйбышевский р-н НСО
Проезд автобусом №173 от остановки «Центр» до остановки «Улица Центральная». От остановки 5 минут пешком по ул. Зелёная.

Сообщение о Великой Отечественной войне пришло в село Абрамово по радио. Из каждой семьи ушли на фронт мужчины. Всего их было 128 человек.

В центре села установлен памятник, который был открыт в 1970 году. Выполнен он по эскизу Куйбышевского райисполкома, установлен на территории сельсовета.

Памятник представляет собой скульптуру в виде стелы с пятиконечной звездой наверху. На лицевой стороне постамента изображение ордена Отечественной войны, на других сторонах имена 99 павших земляков.



Все праздники в селе начинаются с посещения памятника. Особенно много здесь людей в День Победы – 9 мая.

Памятник павшим воинам села Бергуль

Местонахождение: 1,8 км в юго-западном направлении от деревни Бергуль Куйбышевский район НСО вдоль трассы «Куйбышев-Северное»

Памятник открыт 11 июня 1995 года.

27 июня 1999 года прошло второе открытие памятника после реконструкции.

Схема памятника разработана Александром Ивановичем Бобиным. Построен памятник силами районной и местной администрации, Совета ветеранов, жителей села Бергуль.

Памятник воинам находится на небольшой возвышенности. В центре монументальной композиции – мемориальная стена, по обеим сторонам от нее обелиски с именами павших земляков.

Памятник установлен воинам села Бергуль Куйбышевского района Новосибирской области, павшим на фронтах Великой Отечественной 1941-1945 гг. Место выбрано не случайно. Отсюда уходили на фронт первые призывники села Бергуль.

Информацию о памятнике можно найти на сайте администрации Куйбышевского района Новосибирской области, на сайте «Новосибирская книга памяти» в разделе «Памятники и мемориалы».



Рекомендации для совместной деятельности родителей с детьми

Задачи:

1. Расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Формировать бережное отношение к истории своей страны и её наследию.
3. Способствовать формированию чувства сопереживания, патриотизма, великодушия.
4. Закрепить умение правильно себя вести в общественных местах.
5. Воспитывать гордость и уважение к своим предкам и своей стране.

9 мая обязательно **сходите на парад**. Если есть возможность, и на салют или посмотрите телерепортаж. В этот день во всех городах России проходит шествие бессмертного полка, когда горожане несут портреты погибших на фронтах войны родных, приветствуют ветеранов, дарят им цветы, возлагают цветы и венки к памятникам погибшим воинам, к Вечному огню.

В преддверии праздника рассмотрите картинки о войне и военную технику. Послушайте и спойте с ребёнком песню «День Победы» автора В.Г. Харитонов. Обсудите слова, расскажите, если ребёнок что-то не понял.

Сделайте поздравительную открытку для ветеранов. Если у вас в семье есть бабушки, дедушки, пережившие войну, навестите их.

Идеи для поделок можно найти на сайте «Учебно-методический кабинет» <https://ped-kopilka.ru> в разделе «Внеклассная работа» - «Детское творчество» или выйти на ссылки: <https://g2019.su/podelki-k-9-maya/>; <https://detlandiyaclub.ru/otkrytki-na-9-maya-ko-dnyu.html>.



Прочитайте ребёнку стихотворения

Т. Белозерова

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

А. Игебаев

«День Победы»
Мы встречаем день Победы,
Он идёт в цветах, знамёнах.
Всех героев мы сегодня
Называем поимённо.
Знаем мы: совсем не просто
Он пришёл к нам – День Победы.
Этот день завоевали
Наши папы, наши деды.
И поэтому сегодня
Ордена они надели.

А. Усачев

«Что такое День Победы?»

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

М. Исаковского

Куда б ни шел, ни ехал ты,

Но здесь остановись

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты - рыбак, шахтер,

Ученый иль пастух,

- Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня

Он сделал все, что мог:

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберег.

После парада или посещения памятных мест поделитесь впечатлениями друг с другом, задайте ребёнку вопросы: «Где мы с тобой были? Что ты увидел?», «Что тебе больше всего запомнилось? Почему?», «Какого числа, в честь какого события празднуют День Победы?», «Как мы должны почитать память погибших героев?», «Кто такие ветераны?», «Как можно поздравить ветеранов?», «Что находится в Парке Победы, в Первомайском сквере?», «Какие памятники там находятся?», Какой памятник ты хотел бы ещё раз посетить через какое-то время?».

Вспомните с ребёнком пословицы о Родине: «Нет ничего краше, чем Родина наша»; «Жить – Родине служить»; «Родина – мать, а за мать не жалеи и жизнь отдать»; «Родина – мать, умей за неё постоять»; «Смелость города берёт»; «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет».

Свои впечатления вы можете оформить в виде рисунков, рассказов. Сфотографировавшись – можете оформить небольшой фотоальбом.

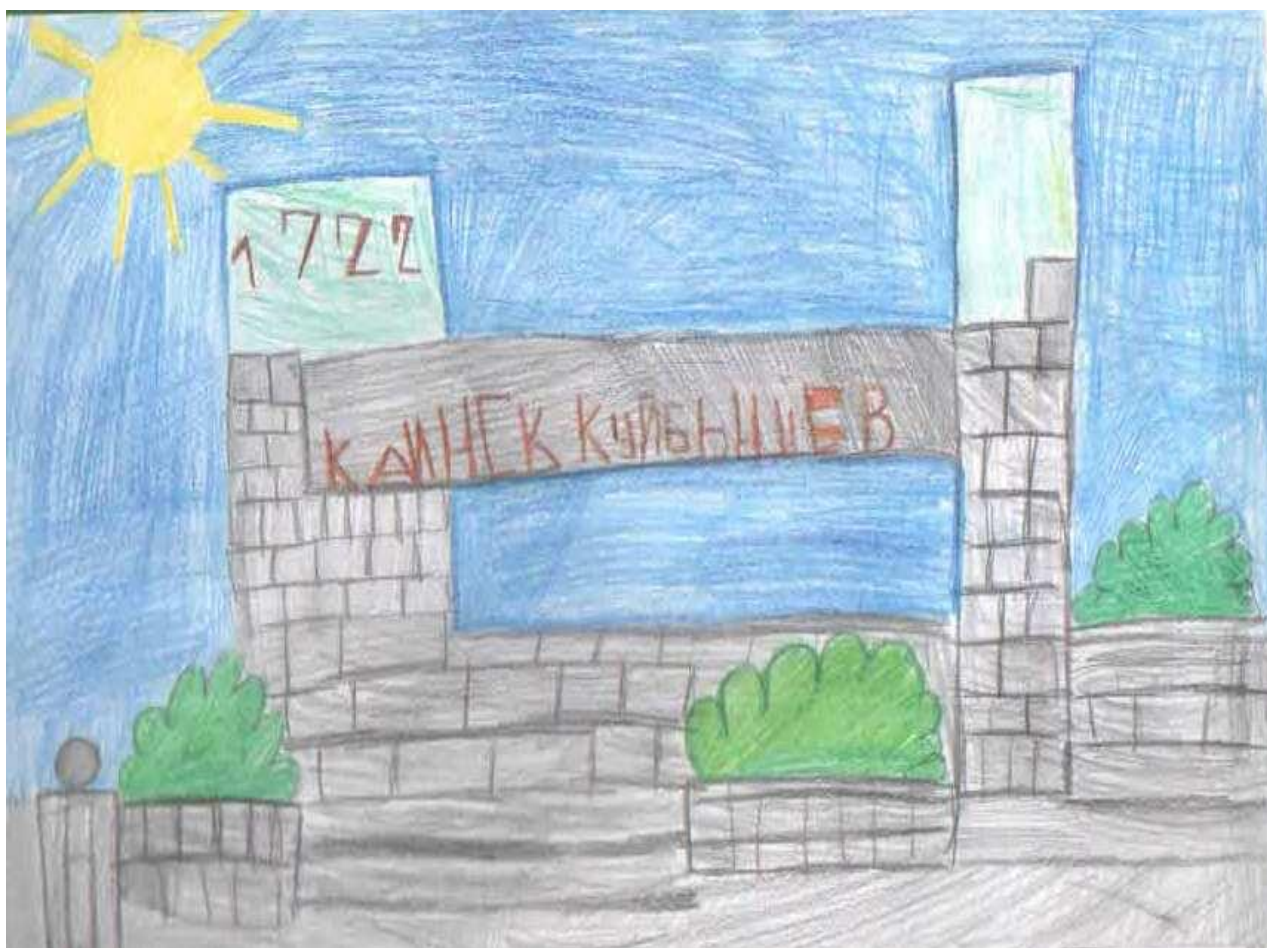
Своими руками сделать макеты техники, н-р поделка «Танк» в технике квиллинг с элементами оригами. Идеи для поделок можно найти на сайте «Учебно-методический кабинет» <https://ped-kopilka.ru> в разделе «Внеклассная работа» - «Детское творчество».



АЛЬБОМ «ЛЮБИМЫЕ МЕСТА ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА КУЙБЫШЕВА»

*(Работы детей – победителей заочного этапа районного
конкурса «Знатоки родного края» - конкурса рисунков
«Славлю тебя, мой город родной!»)*

«Площадь»



Площадь в центре города – наше любимое место. Спросите почему? Потому что мы живем рядом с площадью. Потому что любим гулять по площади в любое время года. Летом Даниил с друзьями катается на велосипеде и роликах. А зимой всей семьей любим вечером выйти и прогуляться по снежному городку или прокатиться с горки. Полюбоваться на красавицу ёлку.

Военгард Даниил (6 лет),
ДОУ «Алёнушка».

«Колесо обозрения в парке «Улыбка»



Колесо обозрения в парке «Улыбка» Я нарисовала любимый уголок моего родного города - Парк отдыха «Улыбка». Там очень много аттракционов, есть беседки, где можно поесть мороженое и сахарную вату. Я люблю бывать в этом парке, часто хожу туда с бабушкой и мамой. Мой самый любимый аттракцион – «Колесо обозрения». Я бы хотела, чтобы на этом аттракционе катались не только дети и взрослые, но и наши любимые домашние питомцы. Тогда я взяла бы с собой покататься и кошку Мурку и собаку Жорика... Эту мечту я и нарисовала на своем рисунке.

**Мамичева Тася (7 лет),
ДООУ «Родничок».**

«Парк Улыбка»



Наш город называется Куйбышев. Мне нравится ходить в городской сад. Там весело и интересно проводить время с сестрами и братьями. С девочками из детского сада мы там выступали на празднике. Хотелось, чтобы там было весело и красиво. Я люблю свой город.

**Мауль Варвара (6 лет),
ДОУ «Журавлик».**

«Парк отдыха»



Любимое место отдыха нашей семьи – это городской парк развлечений «Улыбка». Каждый год с наступлением лета горсад «Улыбка» начинает свою работу. Наша семья всегда с нетерпением ждет открытия этого удивительного места. Здесь множество развлечений для детей всех возрастов. В выходные дни в горсаду многолюдно. На большой сцене веселые клоуны и ведущие устраивают настоящее красочное представление, поют песни, шутят, веселятся вместе с детьми. Мы всей семьей участвуем в конкурсах, катаемся на каруселях, отдыхаем в кафе или просто гуляем по парку. А ещё в горсаду «Улыбка» ежегодно проводятся различные выставки и мероприятия. Наша семья особенно любит фотовыставки, выставки с животными и ежегодные ярмарки-выставки овощей и фруктов.

Афанасьева Виктория (6 лет),
ДОУ «Сказка».

«Дом культуры имени В.В. Куйбышева»

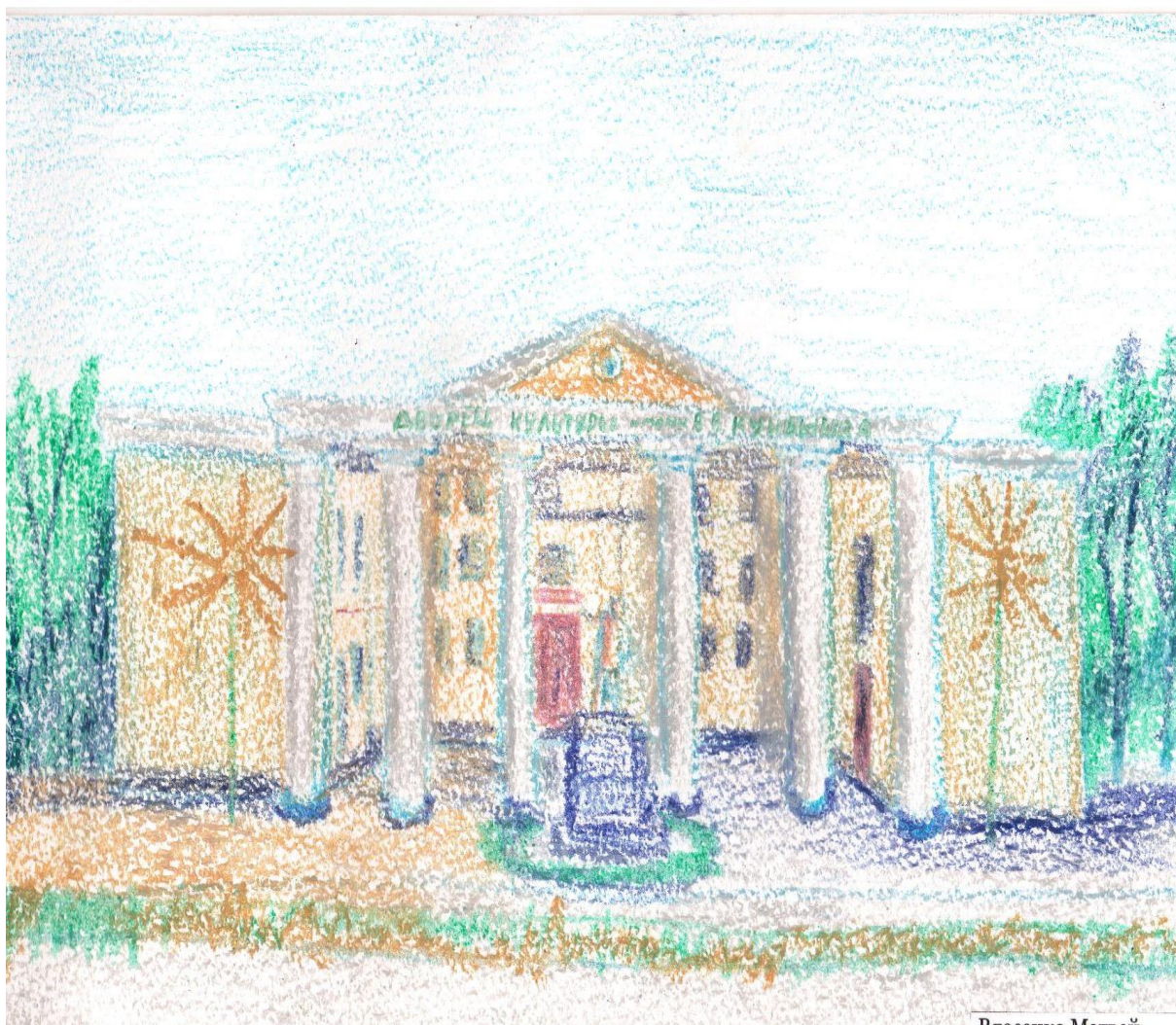


Любимое место нашей семьи – Дворец культуры имени Куйбышева. В праздничные дни мы ходим на концерты, детские кино и мультики. А недавно приезжал театр, мы ходили всей семьёй смотреть театральные кукольные представления.

Мама записала меня в танцевальный кружок. После детского сада, мы с подружкой ходим танцевать. Недавно танцевали на большой сцене Дворца Культуры как настоящие артисты.

**Лиза Кочнова (5 лет),
ДОУ «Жемчужинка».**

«Есть в Каинске Дворец...»



Дворец – это центр культуры в нашем городе Куйбышеве. Новосибирской области. Само слово «Дворец» вмещает в себя такие понятия как роскошь, помпезность, величие, значимость.

Что такое Дворец культуры в нашем городе? Одни скажут – «прекрасное здание дворцовой архитектуры, украшающее центральную улицу нашего города», «центр культуры и досуга горожан» - ответит другой, «место интересных встреч» - скажут третьи.

Для нас дворец культуры – это любимое место, это храм искусства, это уютный, добрый и красивый дом, войдя в который, попадаешь в мир прекрасного, возвышенного, неземного. Здесь радушно встречают гостей, помогают ощутить радость общения.

**Власенко Матвей (6 лет),
ДОУ «Родничок»**

«Парк в Первомайском сквере»



Я нарисовала парк в Первомайском сквере. Он находится рядом с нашим садиком, поэтому мы с мамой и братиком часто там гуляем. Весной, в мае люди кладут к памятникам воинской славы много цветов, от этого парк становится очень разноцветным и красивым. Я люблю зиму, поэтому нарисовала зимний парк. В парке много елочек, горят красивые фонари. Мне очень нравится этот уголок нашего города.

Кебер Лиза (7 лет), ДОУ «Родничок»

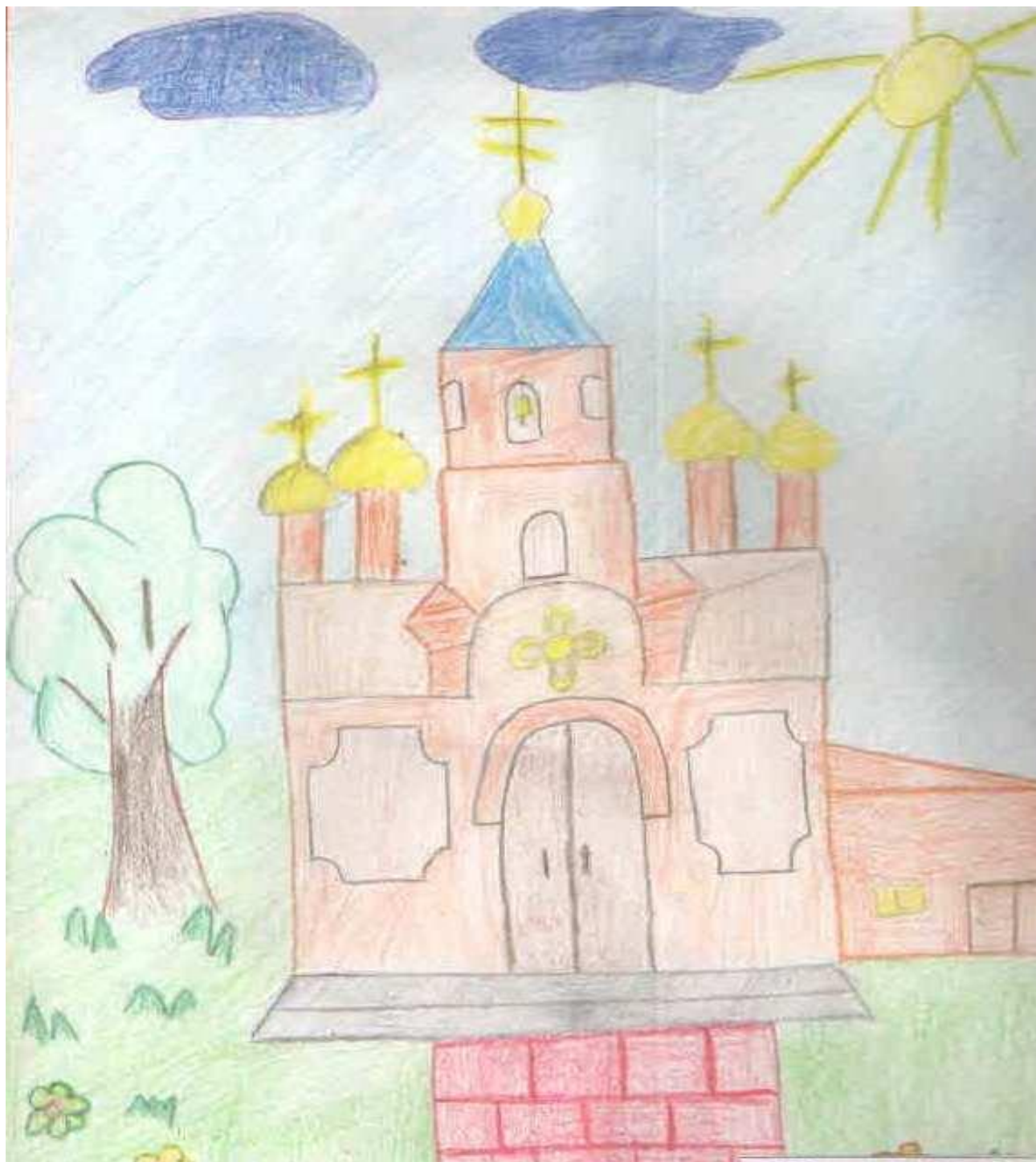
«Замечательный фонтан»



«Как же я люблю фонтан
В своем любимом городе.
Там с братом любим отдыхать,
И бегать на просторе мы!»

Чащин Артем (4 года), ДОУ «Звездочка»

«Кафедральный собор Иоанна Предтечи»



Первый раз я ходила в церковь на своё крещение. Я была напугана, потому что там было темно, тихо и безлюдно. Я плакала. Но прошло немного времени, и мы снова пошли туда всей семьёй. Это был тёплый и светлый день. Настроение у всех было хорошее. Купола блестели, птицы пели, народ заходил и выходил из церкви, было много детей. теперь я не боюсь ходить в это светлое и святое место.

**Челтонова Варвара (5 лет),
ДОУ «Алёнушка»**

«Православный храм»



Его я видел много раз,
Но близко так – впервые.
Смотрю, не отрывая глаз,
На главки золотые,
На колокольню, на кресты,
На голубя на крыше ...
Ему оттуда, с высоты,
Кажусь я ростом ниже.
На купол солнце льёт и льёт
Сиянье золотое.
И кажется, что он поет
Застывшей красотою.

Юшкевич Константин (6 лет),
ДОУ «Сказка»

«Самолет»



Я всегда прошу маму или папу сходить к самолету по выходным или после детского сада. Самолет в городе Куйбышеве, как памятник. Раньше, как рассказывала мне мама, здесь было кафе, люди отдыхали, смотрели мультики. А сейчас можно только любоваться большим самолетом. Он мне нравится своим серебристым цветом и своим огромным размером.

Настя Лапская (6 лет), ДОУ «Жемчужинка»

«Зимний каток на стадионе»



Зима одно из лучших времен года. У нас в городе на стадионе делают каток. Всю зиму взрослые и дети кружатся под веселую музыку и получают стойкий заряд бодрости.

Самойлова Лера (6 лет), ДОУ «Звёздочка»

«Каток – наш любимый уголок»



Во дворе у нас каток.
Наш любимый уголок!
Мы с семьёю не скучаем
Коньки дружно одеваем!
И на лёд! Вперед, вперед!
Клюшка, шайба, сверкает лёд!

Сурсо Даша (6 лет),
ДОУ «Звёздочка»

«Мост через Омку»



Этот мост соединяет не только два берега. Он соединяет нас! На другом берегу, в Мошнино, живут бабушка и дедушка Алины.

Внучка очень любит бывать в гостях у любимых бабы и деда. Как хорошо, что в нашем городе есть такой мост!

Леонова Алина (7 лет), ДОУ «Алёнушка»

«Отдых на речке»



Как-то раз мы ездили семьёй на речку Омку. Мы поставили палатку, развели костёр, жарили шашлыки, купались, загорали, ели арбуз. Мы брали с собой мою подружку Владу. С Владой мы играли в догонялки, в мячик, строили дома из песка. Ночевали мы в палатки. Мне очень понравилось. Это моё любимое место!

Стребкова Варвара (6 лет), ДОУ «Сказка»

«Библиотека»



Сто чудес для человека
Сохранит библиотека!
Стеллажи стоят у стен
Ожидая перемен.
Книги интересные,
Писатели известные.
Выставки, музеи,
Чудеса, затеи.
Коллектив добросердечный,
Ждут читателей, конечно.
Маленьких детишек –
Тех, кто любит книжки!

Рита Дрючина, (6 лет)
ДОУ «Жемчужинка»

«Административное здание Куйбышевского района»



В нашем городе Куйбышеве есть Дом Советов. Я его нарисовал вместе с папой и мамой. Там есть флаг и много деревьев. В нашем городе много красивых зданий!

**Филиппов Дмитрий (4 года),
ДОУ «Журавлик»**

